

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
комбинированного вида № 554

620057 г. Екатеринбург, ул. Ползунова, 5, телефон: 352 – 25 - 95



**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга  
/Е.Ю.Кириченко/

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ - детский сад  
комбинированного вида № 554

/Н.В.Видяева/

№ \_\_\_\_\_



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 554  
НА 2026-2031 г.г.**

**ПРИНЯТО** на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
«20» февраля 2026г.

## Содержание

	Введение	3
1	Паспорт Программы развития	4
1.1	Образовательное учреждение	4
1.2	Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	4
1.3	Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	6
1.4	Общие затраты и источники финансирования реализации Программы	6
1.5	Формулировка проблемы	6
1.6	Целевые группы	7
1.7	Последствия нерешения проблемы	7
1.8	Последствия решения проблемы	7
1.9	Цель	7
1.10	Задачи	7
1.11	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	8
1.12	Целевые показатели	8
1.13	Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости	9
2	Краткая информационная справка о МБДОУ	10
3	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ и его потенциальных возможностей развития	11
3.1	Краткие итоги реализации Программы развития 2021-2024гг	11
3.2	Характеристика текущего состояния МБДОУ и анализ	11
3.3	SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ	12
3.4	SWOT - анализ условий реализации Программы развития МБДОУ	14
3.5	Вывод	15
4	Концепция Программы развития	17
5	Стратегия и тактика реализации Программы развития	18
6	Механизмы реализации Программы развития	24
7	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	25
8	Финансовое обеспечение Программы развития	26

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 554 является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения на 2026 - 2031 годы.

Программа развития содержит характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития организации, правовое, организационное, кадровое и финансовое обеспечение развития учреждения.

Программа развития направлена на создание современной образовательной организации для совместной деятельности всех участников образовательных отношений. На основе взаимовыгодного сотрудничества и привлечения социальных партнеров. Это позволит создать комфортную образовательную среду, в том числе основанную на духовно-нравственных, исторических и национально-культурных ценностях:

- для всестороннего развития и успешности каждого ребенка;
- для активизации участия родителей в образовательной деятельности;
- для профессионального роста педагогического коллектива;
- для повышения статуса образовательной организации.

Наименование	Содержание
Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 554 Орджоникидзевского района города Екатеринбурга Местонахождение МБДОУ: 620057, г. Екатеринбург, ул. Ползунова, 5 Заведующий МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 554 Видяева Наталья Викторовна (343) 352-25-95, e-mail: mdou554eduekb.ru,
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</li> <li>2. Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>3. Федеральный Закон от 8 августа 2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>4. Федеральный закон от 09.11.2024 № 381-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой Кодекс Российской Федерации»</li> <li>5. Распоряжение Правительства Свердловской области от 15.01.2024 №18-РП «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Свердловской области в 2024 - 2026 годах основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809»</li> <li>6. Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</li> <li>9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>10. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.18 № 16</li> <li>11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955)</li> <li>12. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</li> <li>13. Постановление Правительства Свердловской области от</li> </ol>

- 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» с изменениями от 25.04.2024)
14. Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016г. № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы» (с изменениями от 28.03.2024г.)
15. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 17.07.2023 № 1822 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создания условий для организации отдыха и оздоровления детей в МО «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 гг.»
16. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» действует до 2028 г.
18. Письмо Министерства просвещения России от 21.11.2024г. № 03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»
19. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09. 2022 № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.11.2022, регистрационный № 70809);
20. Муниципальная программа «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023–2027годы» (с изменениями и дополнениями).
21. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда от 18. Октября 2013г. № 544н, с изменениями от 5 августа 2016г. № 422н
22. Указ Губернатора Свердловской области от 17.12.2024г. № 553-УГ «О внесении изменений в Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453- УГ «О проекте «Уральская инженерная школа»
23. Региональный проект Свердловской области «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности в рамках национального проекта «Молодежь и дети».
24. Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003г. № 40/6 « О Стратегическом плане развития Екатеринбурга»
25. Постановление Администрации города Екатеринбурга

	Свердловской области от 07.06.2022 №1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»; 26. Стратегическая инициатива «Образование – основа развития залога успеха до 2036 года»								
Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего, рабочая группа по разработке Программы развития								
Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	Основными источниками финансирования являются:								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Источник финансирования</th> <th>Сумма, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Муниципальный бюджет</td> <td>800 000</td> </tr> <tr> <td>Внебюджетные средства</td> <td>150 000</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>950 000</td> </tr> </tbody> </table>	Источник финансирования	Сумма, руб.	Муниципальный бюджет	800 000	Внебюджетные средства	150 000	Итого	950 000
	Источник финансирования	Сумма, руб.							
	Муниципальный бюджет	800 000							
Внебюджетные средства	150 000								
Итого	950 000								
Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных нормативными правовыми документами по стратегическому развитию, в приоритетных проектах (в том числе на уровне региона, муниципалитета) в сфере образования, и на основе анализа деятельности МБДОУ при сравнении его фактического состояния с состоянием необходимым, выявлены следующие проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) необходимость внедрения и реализации современных образовательных технологий и практик в образовательной деятельности, в том числе с детьми ОВЗ, способствующих патриотическому воспитанию детей.</li> <li>2) необходимость профессионального развития педагогических кадров, повышение их компетентности в области патриотического воспитания.</li> <li>3) необходимость привлечения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ к информированному участию в образовательных программах, реализации инновационных проектов с целью повышения их компетенции в вопросах патриотического воспитания и образования.</li> <li>4) необходимость обеспечения социального партнерства с учреждениями образования, науки и культуры, способствующего обновлению содержания образования и организации работы с детьми по патриотическому воспитанию.</li> </ol>								
Формулировка проблемы	Несформированность социально-общественных, личностных образовательных потребностей воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, и их родителей (законных представителей), дефицит компетентности педагогов в области патриотического воспитания								
Целевые группы	Воспитанники МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 554, родители (законные представители), педагогические и иные работники образовательной организации, социальные партнеры.								
Последствия нерешения проблемы	<p>для МБДОУ – снижение конкурентоспособности и имиджа организации;</p> <p>для воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ – несформированность основ патриотического воспитания, недостаточный уровень принятия национально-культурных</p>								

	<p>ценностей; особенности детей с ОВЗ (затрудненное восприятие материала, запоминание событий, поверхностность мышления) создают затруднения из-за которых они поздно начинают разбираться в понятиях патриотизма и любви к Родине.</p> <p><b>для родителей</b> – недостаточный уровень компетенций в вопросах патриотического воспитания.</p> <p><b>для педагогического коллектива</b> – недостаточный уровень профессиональных компетенций в области содержания образования и организации работы с детьми по патриотическому воспитанию и любви к Родине.</p>
Последствия решения проблемы	<p><b>для МБДОУ</b> – создание необходимой материально-технической базы для реализации современных образовательных технологий и воспитания детей на основе патриотизма и любви к своей Родине. Повышение конкурентоспособности и имиджа организации;</p> <p><b>для воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ</b> – получение ребенком полноценного качественного дошкольного образования, в соответствии с его индивидуальными возможностями, способностями и интересами, воспитание патриотизма и любви к Родине; созданы условия, в которых ребенок с ОВЗ чувствует себя полноправным членом общества, участвует в культурной и социальной жизни</p> <p><b>для родителей</b> – повышение педагогической компетентности родителей, устойчивая мотивация к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ</p> <p><b>для педагогического коллектива</b> – готовность педагогов к образованию и самообразованию, повышению уровня компетентности в области воспитания патриотических чувств и любви к Родине.</p>
Цель	Создание условий для обеспечения качественного дошкольного образования, направленного на патриотическое воспитание детей, в том числе и детей с ОВЗ, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обогатить развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию детей, в том числе и детей с ОВЗ, по патриотическому воспитанию детей.</li> <li>2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области патриотического воспитания.</li> <li>3. Повысить активность родителей (законных представителей) и социальных партнеров по вопросам патриотического воспитания и формирования мировоззрения детей дошкольного возраста.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий в ДОО для патриотического воспитания детей.</li> <li>2. Повышение уровня востребованности ДОО (посещаемость до 85-90%)</li> <li>3. Увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством оказания образовательных услуг ДОО</li> <li>4. Стабильность педагогического коллектива (отсутствие текучести кадров)</li> <li>5. Повышены профессиональные компетентности педагогических работников в вопросах организации деятельности по патриотическому воспитанию и формированию любви к малой Родине у детей дошкольного возраста.</li> <li>6. Повышение доли педагогов, представляющих свой опыт работы на</li> </ol>

	<p>методических мероприятиях различного уровня.</p> <p>7. Повышение доли педагогов, участвующих в профессиональных и творческих конкурсах.</p> <p>8. Повышение доли родителей (законных представителей), как активных участников в разнообразных тематических событиях и мероприятиях ДОО.</p> <p>9. Увеличение числа социальных партнеров, взаимодействие с которыми способствует обновлению содержания образования и организации работы с детьми по патриотическому воспитанию.</p>
<p>Целевые показатели</p>	<p>1. Современная комфортная развивающая предметно – пространственная среда с учетом патриотических ценностей пополнена и обновлена (не менее 70%).</p> <p>2. Доля воспитанников с высоким уровнем сформированности уважения к культуре своей страны, ощущение неразрывности с окружающим миром и гордости за свой народ и свою Родину (не менее 50%).</p> <p>3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых информационной открытостью, безопасностью, доступностью, комфортностью образовательной среды МБДОУ, компетентностью педагогов (до 90% от общего числа опрошенных)</p> <p>4. Доля педагогов, имеющих научно-методические публикации (с 10% до 30%).</p> <p>5. Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными образовательными технологиями и методиками, способствующими патриотическому воспитанию, эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности (с 40% до 80%).</p> <p>6. Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по патриотическому воспитанию (не менее 90%).</p> <p>7. Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (с 20% до 30%).</p> <p>8. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (не менее 98%).</p> <p>9. Доля участников образовательных отношений (родителей, педагогов), проявляющих активность, партнёрскую позицию в управлении, оценке процессов и результатов деятельности в МБДОУ (до 70% опрошенных).</p> <p>10. Расширение круга социальных партнеров (с 5 до 8).</p>
<p>Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости</p>	<p>Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы развития, в том числе с использованием ресурса сайта дошкольного учреждения. Результаты контроля представляются путем размещения отчета по самообследованию деятельности на сайте дошкольного учреждения – <a href="http://554.tvoysadik.ru">http://554.tvoysadik.ru</a></p>

## 2. Информационная справка о МБДОУ

Название МБДОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 554
Тип	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Год основания	10.10.1978г. В 2017 году произошла реорганизация путем присоединения МБДОУ- детский сад № 310.
Местонахождение	620057, Россия, г.Екатеринбург, ул.Ползунова, 5
Заведующий МБДОУ	Видяева Наталья Викторовна
Телефон	тел. (343) 352-25-95
Адрес сайта	<a href="http://554.tvoysadik.ru">http://554.tvoysadik.ru</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:mdou554eduekb.ru">mdou554eduekb.ru</a>
Режим работы	5 дней в неделю (пн.-пт.), с 7.30 ч до 18.00 ч
Комплектование групп, численность воспитанников	7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 175 воспитанников
Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	
Документы	Реквизиты документов
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -детский сад комбинированного вида № 554	Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 77/46/36 от 22.01.2020
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Л035-01277-66/00194407 от 29.06.2017г.
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 19.06.2017 № 19430 серия 66П01 № 0006085
Юридический и фактический адрес: 620057, Россия, г. Екатеринбург, ул. Ползунова, 5	Отдельно стоящее здание, назначение: нежилое. Общая площадь – 1338,2 кв.м. Этажность – 2. Общая площадь – 778,5 кв.м. Этажность – 2.

### 3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ И ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ

#### 3.1. Краткие итоги реализации Программы развития 2021-2024 гг.

Целью Программы развития на 2021-2024 гг. являлось:

Программа развития МБДОУ - детского сада комбинированного вида № 554 на 2021-2024 год выполнена в полном объеме.

С целью повышения качества образования реализация научно-практической деятельности проводилась в рамках работы инновационной экспериментальной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности»;

Модернизирована и обновлена развивающая предметно-пространственная среда посредством внедрения и реализации современных адаптированных образовательных методик и технологий: Аппаратно-программный комплекс «Сова»

Созданы условия для самообразования и повышения квалификации педагогических кадров (курсы повышения квалификации) по направлениям:

- «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребёнка в условиях инклюзивного образования»
- «Организационно-содержательные условия развития ребёнка раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»
- «Раннее развитие ребёнка в условиях дошкольной образовательной организации и семьи»
- «Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия»
- «Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях организации и на территории»
- «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению ДДТТ»
- «Педагоги России: инновации в образовании» «Проектное и исследовательское обучение: организация конкурсов для детей»
- «Педагоги России: инновации в образовании» «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с ФОП»
- «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде»
- «Педагоги России: инновации в образовании» «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»
- «Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития»
- «Федерация развития образования», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов Вариативный модуль: Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста».

Сформирована мотивация родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ, реализации инновационных проектов.

В течение 2021-2024 гг. коллектив и воспитанники МБДОУ принимали активное участие и становились призерами в мероприятиях различного уровня. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» составляет 86,5 балла.

Реализованные цель и задачи Программы развития создали условия и потенциальные

возможности для дальнейшего эффективного развития коллектива.

### 3.2. Характеристика текущего состояния МБДОУ и анализ.

МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 554 расположен в жилом микрорайоне, находится в зданиях, построенных по типовому проекту. Здание по адресу Ползунова, 5 функционирует с 1978 года, здание на Ползунова, 28а - после реконструкции с 20.12.2011 г.

На территории микрорайона, вблизи от зданий детского сада расположены МАОУ СОШ № 112, № 114, МДОО № 76. Рядом находится спортивно-оздоровительный комплекс «Калининец» с зонами активных видов спорта и зонами отдыха для разных социальных групп: родителей с маленькими детьми, любителей спорта. Здания рассчитаны по проекту на 10 групп, 230 детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в МБДОУ определяется Учредителем. Группы формируются по разновозрастному принципу.

Кадровое обеспечение реализации Программы развития	
- заведующий	1
- заместитель заведующего	-
- педагоги	11
- специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)	4
Квалификация педагогических работников:	
Высшая квалификационная категория	3
Первая квалификационная категория	10
Нет квалификационной категории	2

МБДОУ реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ - детского сада комбинированного вида № 554
- Адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 554
- Адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 554

Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ.

Дополнительные образовательные программы (в соответствии с запросами родителей (законных представителей): хореографическая студия «Светлячки», Кружок «Веселая логоритмика», театрализованная студия «Чудо-детки».

Социальными партнерами являются: ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», ТПМПК ГБУ социального обслуживания населения Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания «Малахит» Орджоникидзевского района города Екатеринбурга, МАУ ДГБ № 15, ГИБДД, ГОСПОЖНАДЗОР, МАОУ СОШ № 112, 114, ДОУ Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- 99% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг;
- 98% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;
- только 30 % владеют информацией о целях и задачах учреждения, однако отмечено, что 65 % родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МБДОУ;
- 98 % удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МБДОУ в целом.

Контингент родителей МБДОУ характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Сферы деятельности родителей: бюджетные 12 организации, служащие, рабочие. Для большинства семей характерны высокие требования к образованию своего ребенка.

Информационная открытость МАДОУ дает родителям (законным представителям) возможность знакомиться с деятельностью дошкольной образовательной организации, которая освещается в средствах массовой информации, на официальных сайтах, днях открытых дверей. Проводится анкетирование родителей, консультирование, родительские собрания.

### 3.3. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ

SWOT-анализ внутренней среды	
Положительное влияние	Отрицательное влияние
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>	
<b>Сильные стороны (Strengths)</b>	<b>Слабые стороны (Weaknesses)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослеживается положительная динамика индивидуального развития детей по всем образовательным областям, в том числе детей с ОВЗ.</li> <li>• Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и реализация современных адаптированных образовательных методик и технологий</li> <li>• Приобщение воспитанников к культурному наследию, формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефицит компетенций педагогов к внедрению в образовательный процесс технологий патриотического воспитания</li> <li>• Отсутствие согласованности взаимодействия с ребенком специалистов МБДОУ и родителей.</li> <li>• Низкая мотивация родителей к участию в воспитательном процессе и образовательной деятельности.</li> <li>• Необходимость в комплексном взаимодействии МБДОУ и семей воспитанников в вопросах воспитания детей, согласованности в работе педагогов, специалистов и родителей (законных представителей).</li> <li>• Низкий уровень ценности для родителей обучения и воспитания детей на основе патриотизма</li> </ul>
<b>Возможности (Opportunities)</b>	<b>Угрозы (Threats)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение и реализация современных образовательных технологий и практик, в том числе для детей с ОВЗ.</li> <li>• Организация научно-методического сопровождения реализации программы преемственности.</li> <li>• Непрерывное обучение и повышение квалификации педагогов в области патриотического воспитания</li> <li>• Повышение уровня педагогической грамотности родителей в области воспитания и образования, вовлечение в конкурсное движение и совместную проектную деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирующаяся устойчивость потребительского отношения родителей (законных представителей) воспитанников, желание переложить полную ответственность на МБДОУ за воспитание, образование и здоровье детей.</li> <li>• Новое комплектование – период адаптации воспитанников, не известен контингент родителей (законных представителей), социальный статус семей и их запрос в образовательных потребностях</li> </ul>
<b>SWOT-анализ внутренней среды (РППС МБДОУ, материально-технических ресурсов)</b>	
<b>Предметно-развивающая среда, материально-технические ресурсы</b>	

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие РППС через обогащение авторскими игровыми планшетами, тренажерами, дидактическими пособиями, комплексом интерактивных развивающих игр-занятий, наборами и конструкторами.</li> <li>• Расширение спектра платных образовательных услуг и повышение финансирования для модернизации образовательной среды.</li> <li>• Устойчивое функционирование самостоятельного интернет-ресурса МБДОУ и сообщества ВКонтакте и МАКСе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость пополнения интерактивным оборудованием, современным цифровым программным обеспечением.</li> <li>• Необходимость оборудования «рабочего места педагога» (ноутбук/ПК, доступ к сети «Интернет» и цифровым образовательным ресурсам).</li> <li>• Необходимость пополнения РППС игровых участков на территории МБДОУ трансформируемыми, мобильными, безопасными модулями.</li> <li>• Недостаточное пополнение пособиями для внедряемых современных образовательных методик и технологий.</li> <li>• Необходимость обновления МБДОУ учебно-методическими пособиями, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями.</li> <li>• Необходимость внедрения цифровых образовательных технологий.</li> <li>• Отсутствие дополнительных площадей для реализации платных образовательных услуг.</li> </ul>

Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение материально-технического оснащения МБДОУ за счет внебюджетных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточное финансовое обеспечение</li> </ul>

**SWOT-анализ внутренней среды (кадровые ресурсы)**

**Кадровый потенциал МАДОУ**

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средний возраст педагогического состава – 46 лет.</li> <li>• Средний педагогический стаж – 19 лет.</li> <li>• Укомплектованность ПР- 100 %.</li> <li>• Аттестация – ВКК – 3 чел., 1 КК – 9 чел.</li> <li>• Организация проектной деятельности, представление опыта на мероприятиях различного уровня.</li> <li>• Организация наставничества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефицит готовности использования а своей работе основ патриотического воспитания</li> <li>• Дефицит готовности педагогов к взаимодействию с социальными партнерами по патриотическому воспитанию.</li> <li>• Слабая мотивация педагогов к патриотической работе</li> </ul>
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение педагогов современным образовательным технологиям, методикам, в том числе цифровым.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эмоциональное выгорание педагогов.</li> <li>• Пенсионный и предпенсионный возраст педагогов - 8 человек (40 %).</li> </ul>

**3.4. SWOT - анализ условий реализации Программы развития МБДОУ**

Факторы внутренней среды	
Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система управления построена с командообразующими составляющими.</li> <li>• Организовано методическое сопровождение для педагогических работников и родителей (законных представителей).</li> <li>• Организована реализация платных образовательных услуг.</li> <li>• Наличие учебно-методических материалов, способствующих воспитанию детей на основе патриотического воспитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Требуется разработка программ, основанных на патриотическом воспитании посредством применения современных образовательных технологий и практик.</li> <li>• Слабая мотивация педагогов к работе по патриотическому воспитанию</li> <li>• Низкая мотивация родителей к участию в образовательной деятельности детей.</li> <li>• Недостаточное материально-техническое обеспечение</li> </ul>
--	---

**Факторы внешней среды**

<b>Возможности (Opportunities)</b>	<b>Угрозы (Threats)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью внедрения образовательных технологий патриотического воспитания</li> <li>• Развитие платных образовательных услуг.</li> <li>• Проведение регулярной модификации услуг в соответствии с запросами потребителей.</li> <li>• Внесение альтернативных изменений в Программу развития и обновление.</li> <li>• Привлечение новых социальных партнеров.</li> <li>• Привлечение педагогов и родительской общественности к участию в проектной деятельности и конкурсных мероприятиях.</li> <li>• Организация работы по реализации образовательных программ на основе патриотизма и любви к Родине посредством применения современных образовательных технологий и практик.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост числа конкурентоспособных ДОО.</li> <li>• Новизна технологий и / или увеличение затрат (временных, финансовых) на освоение технологий, в силу чего возможно временное снижение эффективности работы.</li> <li>• Ошибки в выборе необходимого для окружающего социума направления работы, видов оказываемых услуг.</li> </ul>

**Выводы:**

В результате анализа были выделены ключевые стратегические направления, которые помогут обеспечить высокое качество образования и успешное развитие детей в условиях современного общества.

1. Первым направлением является создание необходимых условий для того, чтобы каждый ребенок дошкольного возраста получил современное качественное дошкольное образование на основе патриотизма и любви к Родине. Это подразумевает не только высокий уровень преподавания, но и адаптацию образовательных программ к современным требованиям, учитывая индивидуальные особенности воспитанников и обучающихся с ОВЗ, включая внедрение новых методик и технологий, которые помогут детям стать полноценными членами общества.

2. Вторым направлением является развитие кадрового потенциала МБДОУ. Для достижения высоких результатов необходимо инвестировать в профессиональное развитие педагогов, проводить регулярные тренинги и семинары, а также привлекать специалистов в области психологии и педагогики, которые смогут помочь в реализации инновационных подходов в обучении.

3. Третье направление связано с активным вовлечением родителей и социальных партнеров в образовательный процесс. Родители играют ключевую роль в воспитании и

развитии детей, и их активное участие в общественных формах управления может значительно повысить эффективность образовательного процесса.

На основании полученных выводов мы можем выявить следующую проблему, требующую решения:

Несформированность социально-общественных, личностных образовательных потребностей воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, и их родителей (законных представителей), дефицит компетентности педагогов в области содержания образования и организации работы с детьми на основе патриотизма и любви к Родине.

#### 4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основой концепции Программы развития является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение:

- качество образования воспитанников на основе патриотизма и любви к Родине;
- профессиональной компетентности педагогов;
- модернизации образовательной среды.

Основным результатом должно стать успешное взаимодействие с социумом, в процессе которого дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка и формирования патриотизма, уважения к культуре своей страны, ощущения неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Перспективное развитие направлено на объединение усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социальных партнеров для достижения цели Программы развития, формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего совместный успех в развитии каждого воспитанника.

Модернизация материально-технической, учебно-методической базы, направленной формирование патриотизма обеспечит высокое качество и доступность дошкольного образования. Данный процесс становится неотъемлемой частью современной образовательной организации.

Исходя из выше изложенного, определена цель дальнейшего развития МБДОУ и поставлены задачи на 2026-2031 годы.

Цель: Создание условий для обеспечения качественного дошкольного образования, направленного на патриотическое развитие детей, в том числе и детей с ОВЗ, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Обогатить развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию детей, в том числе и детей с ОВЗ, на основе патриотизма.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области патриотизма и любви к Родине.
3. Повысить компетентность родителей (законных представителей) по вопросам нравственного воспитания и формирования мировоззрения детей дошкольного возраста.
4. Расширить круг социальных партнеров с учреждениями образования, науки и культуры, способствующих обновлению содержания образования и организации работы с детьми на основе патриотизма.

Цель и задачи реализации Программы задают новое качество образовательных результатов воспитанников МБДОУ и деятельности педагогических работников, обоснованы образовательными потребностями социального окружения и возможностями образовательной организации.

## 5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 1. Проект «Юный патриот свой Родины»

Цель: Воспитание духа патриотизма, приобщении детей к духовно-нравственным, историческим и национально-культурным ценностям.

Задачи проекта:

1. Обеспечить методическое сопровождение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания в ДОО.
2. Совершенствовать РППС, способствующую формированию духовно-нравственных, гражданско-патриотических чувств у дошкольников.
3. Способствовать воспитанию чувства уважения к народной культуре, к традициям русского народа.
4. Способствовать развитию гражданской позиции и патриотических чувств у дошкольников.

Сроки реализации проекта: 2026-2031

Участники проекта: администрация ДОО, педагогический состав ДОО, родители (законные представители)

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Мероприятия с педагогами</b>			
1	Семинар с педагогами «Технология «Разговоры о важном», как составляющая духовно-нравственно, гражданско-патриотического воспитания детей	февраль 2026	старший воспитатель, воспитатели
2	Семинар «Проектная деятельность, как одна из эффективных форм работы с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников»	март 2026	старший воспитатель, воспитатели
3	Педагогический совет «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание современного ребенка»	ноябрь 2026	старший воспитатель, воспитатели
4	Семинар-практикум «Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа»	декабрь 2026	старший воспитатель, воспитатели
5	Конкурс дидактических пособий (приобщение к традициям русского народа, культура, быт)	март 2027	старший воспитатель, воспитатели
6	Семинар -практикум «Современные образовательные технологии и их применение в работе по патриотическому воспитанию»	октябрь 2027	старший воспитатель, воспитатели
7	Смотр-конкурс центров патриотического воспитания	март 2028	старший воспитатель, воспитатели
8	Консультация «Использование мини музея в образовательном пространстве»	октябрь 2028	старший воспитатель, воспитатели
9	Педагогический совет по теме «Музейная педагогика в воспитании юного патриота»	ноябрь 2028	старший воспитатель, воспитатели

10	Обмен опытом на итоговом педагогическом совете «Современные подходы в патриотическом воспитании»	май 2029	старший воспитатель, воспитатели
11	Педагогический совет «Взаимодействия с родителями в воспитании подрастающего поколения»	март 2030	старший воспитатель, воспитатели
<b>Мероприятия с детьми</b>			
1	Проект «Моя семья»	ежегодно	старший воспитатель, воспитатели
2	Проект «Устное народное творчество» для младшего возраста	октябрь ноябрь-апрель	старший воспитатель, воспитатели
3	Проект «Моя малая Родина» для среднего возраста	ежегодно ноябрь-апрель	старший воспитатель, воспитатели
4	Проект «Семейные ценности и традиции»  Проект: «Я живу в России» для старшего возраста	ежегодно октябрь ежегодно ноябрь-апрель	старший воспитатель, воспитатели
5	Музыкальное развлечение «Осенины»	ежегодно октябрь	старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
6	Тематическая неделя «День народного единства». Спортивный досуг «Фестиваль игр со всего мира»	ежегодно ноябрь	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
7	Тематический день «День государственного герба»	ежегодно ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
8	Конкурс чтецов «Памяти неизвестному солдату и всем героям Отечества» Создание альбома «Герои Отечества»	декабрь 2026-27	старший воспитатель, воспитатели
9	Музыкально - спортивный праздник «Мы Россию защитим», приуроченный к Дню защитника Отечества	ежегодно февраль	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
10	Спортивное развлечение «Первый полет в Космос»	ежегодно апрель	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
11	Праздник «День России»	ежегодно 12 июня	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре

12	Привлечение воспитанников к конкурсной деятельности различного уровня и направленности	ежегодно	старший воспитатель воспитатели
<b>Мероприятия с родителями</b>			
1	Фоторепортаж: «Я живу на Урале»	сентябрь 2027	старший воспитатель воспитатели
2	Привлечение к участию в подготовке и празднованию юбилейных дат в городе	ежегодно	старший воспитатель воспитатели
3	Выставка макетов (создание мини музея) «Военная техника России»	февраль 2026- 2027	старший воспитатель воспитатели
4	Интервью -встреча с участником специальной военной операции.	ежегодно	старший воспитатель воспитатели
5	Родительское собрание «Как воспитать патриота»	апрель 2028	старший воспитатель воспитатели
6	Выставка макетов, рисунков (создание мини музея): «Екатеринбург – глазами детей»	Август, сентябрь 2028	старший воспитатель воспитатели
7	Оформление стены памяти «Героев Отчизны нужно знать в лицо», к празднованию дня Героев Отечества	декабрь 2029	старший воспитатель воспитатели
8	Акция «Бессмертный полк»	ежегодно май	старший воспитатель воспитатели

## 2. Проект «Успешный педагог».

Цель: Способствовать профессиональному росту педагогического коллектива в области содержания образования и организации работы с детьми по воспитание духа патриотизма, приобщения детей к духовно-нравственным, историческим и национально-культурным ценностям.

Задачи проекта:

1. Сохранить сплоченный педагогический коллектив, обеспечивая комфортные условия для развития профессионального потенциала педагогов.
2. Способствовать обобщению и распространению опыта педагогической деятельности.
3. Мотивировать педагогов для участия в профессиональных конкурсах.
4. Содействовать непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию педагогического коллектива.

Сроки реализации проекта: 2026-2031

Участники проекта: администрация ДОО, педагогический состав ДОО

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Мастер-класс «Дидактические игры по познавательному развитию»	март 2026	заведующий старший воспитатель
2	Педагогический совет «Создание РППС ДОО с учетом современного подхода» с привлечением родителей	март 2026	заведующий старший воспитатель

3	Семинар «Изучение электронных сервисов и программ для ведения электронного документооборота»	сентябрь 2026	заведующий старший воспитатель, воспитатели
4	Организация системы работы наставнической деятельности	2026-2028	заведующий старший воспитатель, воспитатели
5	Семинар – практикум «Современному ребенку – современный педагог»	февраль 20	заведующий старший воспитатель, воспитатели
6	Педагогический совет «Профессиональная компетентность воспитателя в области патриотического воспитания, формирования духовно-нравственных, исторических и национально-культурных ценностей, любви к Родине - как условие качественного дошкольного образования»	март 2027	заведующий старший воспитатель, воспитатели
7	Тренинг «Профилактика педагогического выгорания»	Май 2027	заведующий старший воспитатель, воспитатели
8	Проведение смотров-конкурсов по РППС внутри МБДОУ	ежегодно	заведующий старший воспитатель, воспитатели
9	Уроки творческого педагога «Быть в ресурсе»	ежегодно октябрь	старший воспитатель музыкальный руководитель инструктор по физической культуре
10	Обмен опытом внутри ДОО «Ярмарка педагогических идей»	май 2028	заведующий старший воспитатель, воспитатели
11	Интеллектуальная игра «Патриоты своей Родины»	май 2029	старший воспитатель воспитатели
12	Представление опыта работы педагогов в рамках в методических объединениях города	ежегодно по плану	старший воспитатель воспитатели
13	Участие в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального уровней: «Ярмарка педагогических идей» « Воспитатель года»	ежегодно	старший воспитатель воспитатели

### 3. Проект «Заинтересованный родитель»

Цель: Совершенствование взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников для повышения их заинтересованности в совместной эффективной деятельности, повышении их компетенций в обучении и воспитании детей.

Задачи проекта:

1. Способствовать повышению уровня родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей.

2. Способствовать повышению уровня заинтересованности родителей в деятельности детского сада.

3. Обеспечить взаимодействие с семьями в вопросах патриотического воспитания, приобщении детей к духовно-нравственным, историческим и национально-культурным

ценностям.

Сроки реализации проекта: 2026-2031

Участники проекта: педагогический состав ДОО, родители (законные представители)

	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Семейный клуб «Растем вместе» (первая и вторая младшие группы)	ежегодно	старший воспитатель, воспитатели
2	Родительский клуб «Готовимся к школе вместе» с родителями подготовительной группы	2026-2027	старший воспитатель, воспитатели
3	Марафон с родителями «Вместе не скучно» (все возрастные группы)	ежегодно	старший воспитатель, воспитатели
4	Участие в традиционных совместных детско-родительских выставках: «Дары осени» «Новогодний калейдоскоп» «Космические дали» «Счастливая семья глазами ребенка»	ежегодно  сентябрь-октябрь декабрь апрель июнь	старший воспитатель, воспитатели
5	Участие в природоохранных акциях: «Каждой пичужке по кормушке» «Сохраним елочку зеленой» «Береги свою планету, ведь другой такой же нету!» приуроченная к международному дню Земли	ежегодно ноябрь декабрь апрель	старший воспитатель, воспитатели
6	Участие в традиционных совместных детско-родительских мероприятиях: «Папа, мама, я – спортивная здоровая семья!» «Спортивные старты», приуроченные ко Дню отца Праздник «День матери», приуроченные ко Дню матери Спортивный досуг «Буду в Армии служить», приуроченные ко Дню защитника Отечества Праздник «Коляда –открывай ворота» Праздник «Масленица»	Ежегодно  ноябрь октябрь ноябрь февраль  январь февраль	старший воспитатель, воспитатели музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
7	Творческий конкурс на лучшее прочтение или инсценировку по мотивам произведений Пушкина	февраль 2026	старший воспитатель, воспитатели
8	Родительское собрание «Этнокультурное воспитание современного ребенка в семье»	ноябрь 2026	старший воспитатель, воспитатели
9	Мастер класс для родителей «Народные игры»	январь 2027	старший воспитатель, воспитатели

10	Родительское собрание «Возрождение семейных традиций»	март 2027	старший воспитатель, воспитатели
11	Конкурс семейных историй «Традиции моей семьи»	октябрь 2027	старший воспитатель, воспитатели
12	Литературный вечер «Я люблю свою семью», приуроченный ко дню семьи	июль 2027	старший воспитатель, воспитатели
13	Мастер –класс с родителями «Пасхальный перезвон»	апрель 2028	старший воспитатель, воспитатели
14	День открытых дверей в ДОО	апрель ежегодно	старший воспитатель, воспитатели
15	Информирование родителей о деятельности ДОО через систему Госпаблики в ВК.	2026-2031	старший воспитатель, воспитатели
16	Дистанционное взаимодействие с родителями «Челлендж».	2026-2031	старший воспитатель, воспитатели

## 6. Механизмы реализации программы

Реализация Программы развития ДОО осуществляется посредством проектной деятельности по разработанному плану.

Методическое и организационное сопровождение реализации проектов будет осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации, работников ДОО, родителей (законных представителей).

Мероприятия проектов Программы развития будет являться основой при разработке годовых планов.

Анализ Программы развития будет представляться в виде ежегодных отчетов самообследования.

Вопросы о текущей реализации Программы развития будут рассматриваться на заседаниях трудового коллектива, заседаниях Педагогических советах в течении каждого учебного года с 2026 по 2031

## 7. Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

### Целевые индикаторы и показатели Программы

Показатели эффективности образовательной деятельности ДОО	Единицы измерения	Исходное значение	2026	2027	2028	2029	2030
Доля воспитанников, проявляющих патриотические чувства к своей Родине, приобщенных к духовно-нравственным, историческим и национально-культурным ценностям страны	%	40	45	50	55	60	65
Соотношение количества детей и наполняемость по муниципальному заданию	%	95	100	100	100	100	100
Выполнение показателя посещаемости	%	70	70	75	75	80	80
Доля, воспитанников, принимающих участие в конкурсном движении разного уровня	%	30	40	45	50	55	60
Укомплектованность кадрами	%	94	94	100	100	100	100
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	%	80	100	100	100	100	100
Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня	%	15	20	30	30	40	40
Доля педагогов, использующих и владеющих ИКТ технологиями	%	75	85	100	100	100	100
Доля педагогических работников, транслирующих опыт профессиональной деятельности на различных уровнях (семинары, вебинары конференции, МО)	%	15	30	30	45	45	45
Доля, педагогов публикующих материалы опыта педагогической деятельности	%	15	30	30	45	45	45
Дополнительное образование	шт.	4	5	5	6	6	6
Количество социальных партнеров (на основании заключенных договоров)	шт.	5	5	6	7	8	9
Доля родителей, принимающих участие в воспитательно-образовательном процессе	%	30	40	40	50	50	55
Доля родителей, удовлетворенных качеством оказания образовательных услуг	%	80	85	85	85	85	85

## 8. Финансовое обеспечение программы развития

№ п/п	Наименование оборудования	Источник финансирования	Сроки приобретения, руб				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.	Учебно-методические комплекты, дидактические пособия	учебные средства	20 000	20 000	40 000	30 000	30 000
2.	Приобретение игрового и развивающего оборудования	учебные средства	20 000	20 000	25 000	70 000	70 000
3.	Приобретение оборудования для реализации проектов по конструированию и моделированию	учебные средства	10 000	10 000	10 000	15 000	15 000
4.	Приобретение оборудования для реализации проектов естественно-научной направленности	учебные средства	10 000	10 000	10 000	15 000	15 000
5.	Приобретение ноутбуков, мультимедийных проекторов, офисной техники, обучающих программ	учебные средства	100 000	100 000	75 000	30 000	30 000
		Внебюджетные средства	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000
		Внебюджетные средства	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000
6.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	Внебюджетные средства					