



Цифровое пространство детства: к реализации стратегических задач в сфере дошкольного образования

Оксана Алексеевна Скоролупова

Вице-президент Института мобильных образовательных систем,
советник Генерального директора издательства «БИНОМ.
Лаборатория знаний», федеральный эксперт – член Экспертного
совета по дошкольному образованию Государственной Думы
Федерального Собрания РФ

Введение технологий электронного образования – направление госполитики



**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 7 МАЯ 2018 Г. № 204
«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА»**

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и **уровней**

Почему?

**«Внутренние» причины:
особенности развития
современных детей – цифровых
аборигенов**

Почему?

«Внешние» причины:

- **Мир, в котором мы живем**
- **Государственная политика в сфере образования**



Зачем?

**Чтобы удовлетворить
потребности детей в познании с
помощью понятных им
инструментов–технологий**



ФГОС: Цель детского сада

Обеспечить детям полноценное и радостное проживание детства как уникального периода развития и формирования личности ребенка

через поддержку **естественных процессов** развития, воспитания и обучения



Принципы формирования ЦОС

Принципы ФГОС дошкольного образования

Содержательная насыщенность – возможность реализации содержания всех образовательных областей, обеспечения физической активности

Трансформируемость – возможность «перестройки» ЦОС, переконфигурации ее элементов в зависимости от конкретных условий

Полифункциональность – возможность использования цифровых ресурсов для решения разнообразных образовательных задач

Вариативность – возможность реализации разных ООП и разных режимов работы ДОО

Доступность – функциональная и содержательная

Безопасность – использование ЦОР и образовательных платформ на отечественных серверах

Дошкольная организация

Дистанционная форма

Очная форма

**Онлайн-
формат**

**Офлайн-
формат**

Обязательно

Возможно

Создание развивающей цифровой образовательной среды, объединяющей развивающий образовательный контент и инструменты взаимодействия участников образовательного процесса

Принципы формирования ЦОС

Принципы ФГОС дошкольного образования

Содержательная насыщенность – возможность реализации содержания всех образовательных областей, обеспечения физической активности

Трансформируемость – возможность «перестройки» ЦОС, переконфигурации ее элементов в зависимости от конкретных условий

Полифункциональность – возможность использования цифровых ресурсов для решения разнообразных образовательных задач

Вариативность – возможность реализации разных ООП и разных режимов работы ДОО

Доступность – функциональная и содержательная

Безопасность – использование ЦОР и образовательных платформ на отечественных серверах

Структура цифровой образовательной среды

Принципы ФГОС дошкольного образования
и положения Профстандарта

Развивающий образовательный контент

Подсистема управления образовательным процессом

Модуль
планирования
образовательной
деятельности

Модуль взаимодействия
между всеми участниками
образовательных
отношений

Модель
смешанного
обучения

Модуль
персонализации и
индивидуализации

Организация современной и безопасной цифровой образовательной среды

Библиотека курсов (образовательный контент) –
4 образовательных курса (для младшей, средней, старшей,
подготовительной к школе группы):
36 тематических недель, 180 развивающих занятий



Инструменты управления образовательным процессом

Матрица назначения заданий –
для педагога)

ИОТ – для ребенка

Органайзер – планирование
в электронном виде

Видеоконференции

Личные сообщения (педагог – педагог, руководитель – педагог, педагог – родитель)

Акцент на формирование навыков и компетенций XXI века

Личностные качества, черты характера, которые помогают адаптироваться к стремительным изменениям окружающей среды

Базовые знания, умения и навыки, которые помогают решать повседневные задачи



Компетенции, которые помогают решать более сложные задачи, в том числе в ситуации неопределенности и быстрых технологических изменений окружающей среды

Модель современного педагога

Личностные качества, черты характера, которые помогают адаптироваться к стремительным изменениям окружающей среды

Базовые знания, умения и навыки, которые помогают решать повседневные задачи



Компетенции, которые помогают решать более сложные задачи, в том числе в ситуации неопределенности и быстрых технологических изменений окружающей среды

Сетевое взаимодействие



Овладение технологиями делового общения в сети и сетевого этикета

Освоение технологий онлайн- и офлайн-образования детей дошкольного возраста

Создание в ДОО современной и безопасной цифровой образовательной среды

Модули управления образовательным процессом и взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями

Сетевое взаимодействие



Образовательные технологии



Цифровые технологии



Технологии смешанного обучения



Универсальное решение:
Мобильное электронное образование –
Детский сад
«МЭО – Детский сад»

<https://mob-edu.ru>

Эффективное сочетание традиций и инноваций



Сетевое взаимодействие

Скриншот интерфейса образовательной системы «МЭО – детский сад». В верхней части экрана находится панель с логотипом «МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» и меню: «Последние закладки», «Библиотека курсов». В правом верхнем углу отображено имя пользователя «Скоролупова Оксана Алексеевна [Учитель]» и ее фото. Ниже панели «Личный кабинет» расположены четыре иконки с подписями: «Конференции», «Личные сообщения», «Органайзер» и «Матрица назначения заданий». Фон содержит стилизованные иконки учебных предметов.

Интерактивная образовательная система «Мобильное электронное образование – детский сад» («МЭО – детский сад»)



Личный кабинет



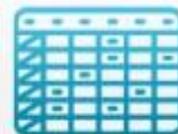
Конференции



Личные сообщения



Органайзер



Матрица назначения
заданий



Личный кабинет



Конференции



Личные сообщения



Цифровое портфолио



ИОТ

Проект профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»

**Должность
«Воспитатель»**

**Должность
«Музыкальный
руководитель»**

**ТФ «Взаимодействие
с родителями воспитанников
по вопросам их развития»**

**Должность
«Инструктор по ФИЗО»**

**Должности
«Методист / Старший
воспитатель»**

**Новый формат
взаимодействия
воспитателей и
родителей**



**Новые профессиональные
компетенции воспитателя по
организации образовательного
процесса в цифровой
образовательной среде**



Модель современного педагога

Личностные качества, черты характера, которые помогают адаптироваться к стремительным изменениям окружающей среды: эмоциональный и социальный интеллект, толерантность, гибкость, самостоятельность и ответственность, открытость, инициативность

Базовые знания, умения и навыки, которые помогают решать повседневные задачи

- ✓ Педагогическая грамотность
- ✓ Функциональная грамотность (знание и использование в работе педагогических технологий, методов и приемов работы с детьми)
- ✓ Информационная грамотность
- ✓ Цифровая грамотность
- ✓ Методическая грамотность



Компетенции, которые помогают решать более сложные задачи, в том числе в ситуации неопределенности и быстрых технологических изменений окружающей среды

- ✓ Критическое мышление
- ✓ Креативное мышление
- ✓ Профессиональная коммуникация (навыки сотрудничества и работы в команде, совместного принятия решений и выполнения обещаний, конструктивный подход)
- ✓ Управленческая культура (планирование и организация педагогического процесса, анализ и самоанализ педагогической деятельности, контроль и самоконтроль, коррекция педагогических воздействий)
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников



ВОЗМОЖНОСТИ

**НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ**

Внедрение электронного образования и дистанционных технологий – требование времени и госполитики



**Указ Президента Российской Федерации
от 7 мая 2018 г. № 204
«О национальных целях и стратегических
задачах развития Российской Федерации
на период до 2024 года»**

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и **уровней**

Преимущества «МЭО – детский сад»

2. Хорошо отработанная система взаимодействия с семьями воспитанников



Преимущества «МЭО – детский сад»



- 3. Развитие профессиональных компетенций педагогов в части освоения технологий смешанного обучения и электронного обучения**

Преимущества «МЭО – детский сад»



4. **Возможность обогатить образовательный процесс деятельностью детей в естественной для них цифровой образовательной среде**

Преимущества «МЭО – детский сад»



5. Возможность на практике реализовать один из базовых принципов ФГОС дошкольного образования – персонализации образования и осуществления индивидуального подхода

Сайт методического сопровождения:

<https://metod.mob-edu.ru>

**[https://metod.mob-edu.ru/meo-
dlya-roditelej-i-vospitatelej-
doshkolnyx-uchrezhdenij/](https://metod.mob-edu.ru/meo-dlya-roditelej-i-vospitatelej-doshkolnyx-uchrezhdenij/)**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

oskorolupova@gmail.com

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575841

Владелец Ошкина Ольга Николаевна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023