**План работы**

**по правовому воспитанию**

в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 554

**на 2023 – 2024 учебный год**

*Мир детства – самый лучший мир,*

*Наивный, добрый и счастливый*

*Ребенок хочет быть большим,*

*Стремится жить во взрослом мире!*

**Девиз**

«Права ребенка нужно знать, не только знать, но соблюдать! »

**Цель:**

обеспечение защиты прав ребенка, их соблюдение педагогами и родителями (законными представителями).

**Задачи:**

* дать представление детям, педагогам, родителям о «Конвенции ООН о правах ребенка», как о документе, защищающем детей;
* сформировать устойчивые понятия о том, что каждый ребенок имеет права; познакомить с правами детей;
* познакомить педагогов с нормативно - правовой базой по проблеме защиты прав детства, повышать уровень педагогического мастерства в этой области через разнообразные формы работы.
* вести пропаганду правовых знаний среди родителей воспитанников, привлекая их к участию в мероприятиях ДОУ.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | | | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с педагогами** | | | | | |
| 1. | Соблюдение санитарно- гигиенических норм по охране здоровья детей в возрастных группах ДОУ | | | в течении года | заведующий  Зам зав по ВМР  мед. сестра  воспитатели |
| 2. | Осмотр детей на внешние признаки насилия | | | в течении года | мед. сестра |
| 3. | Общее собрание трудового коллектива по теме «Охрана прав и достоинства детей в ДОУ | | | сентябрь | заведующий |
| 4. | Анкетирование сотрудников «Что вы знаете о Конвенции?» | | | сентябрь | Зам зав по ВМР |
| 5. | Организация информационного стенда «Права ребенка» | | | сентябрь | заведующий  Зам зав по ВМР  воспитатели |
| 6. | Консультация для педагогов  «Как помочь ребенку утвердить свое «Я». | | | октябрь | Зам зав по ВМР |
| 7. | Тематический контроль  «Изучение принципов взаимоотношений между детьми и взрослыми» | | | ноябрь | заведующий  Зам зав по ВМР |
| 8. | Консультация для педагогов «Формы взаимодействия педагогов с родителями» | | | ноябрь | Зам зав по ВМР |
| 10. | Дискуссия «Наказания в воспитании» | | | февраль | Зам зав по ВМР |
| 11. | Тематический тренинг для педагогов «Наказывая, подумай зачем» | | | март | Зам зав по ВМР |
| 12. | Тематический контроль «Изучение работы по организации работы по правовому воспитанию» | | | март | заведующий  Зам зав по ВМР |
| 13. | Консультация для  педагогов «Наказания и отношение к ним» | | | апрель | Зам зав по ВМР |
| 14. | Мини – диспут  «Как бы я поступил». | | | апрель | заведующий  Зам зав по ВМР  воспитатели |
|  | |
| 15. | Анализ деятельности ДОУ за год по проблеме  «Формирование основ правового сознания у дошкольников» | | | май | заведующий  Зам зав по ВМР |
| 16. | Буклет «Знай свои права» | | | май | Зам зав по ВМР |
| 17. | Просмотр презентаций по теме | | | в течении года | воспитатели |
| **Работа с детьми** | | | | | |
| 1. | Подбор литературы по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка | | | сентябрь | Зам зав по ВМР |
| 2. | Разработка перспективного планирования работы по правовому воспитанию в возрастных группах | | | сентябрь | Зам зав по ВМР |
| 3. | Анкетирование «Семья глазами ребенка» | | | октябрь | Зам зав по ВМР |
| **Специально организованная**  **образовательная деятельность** | | | | | |
| 1. | СООД «Я и моё имя. Что значат имена» | | | сентябрь | воспитатель |
| 2. | СООД «Что такое «хорошо» и что такое «плохо» | | | октябрь | воспитатель |
| 3. | СООД «Хочу всё знать» | | | ноябрь | воспитатель |
| 4. | СООД «Сохрани свое здоровье сам» | | | декабрь | воспитатель |
| 5. | СООД «Как и зачем люди отдыхают» | | | январь | воспитатель |
| 6. | СООД «Предотвращение опасных ситуаций» | | | февраль | воспитатель |
| 7. | СООД «Город, в котором мы живем» | | | март | воспитатель |
| **Беседы** | | | | | |
| 1. | «Как тебя называют дома?» | | | сентябрь | воспитатель |
| 2. | «Кому дают имена?» «Что такое фамилия?» | | | октябрь | воспитатель |
| 3. | «Знакомство» | | | ноябрь | воспитатель |
| 4. | «Что мы знаем о наших правах?» | | | декабрь | воспитатель |
| 5. | «Зачем нужно учиться?» | | | январь | воспитатель |
| 6. | «Кто и как заботится о твоем здоровье?» | | | февраль | воспитатель |
| 7. | «Как человек отдыхает?» | | | март | воспитатель |
| 8. | «Как ты проводишь свободное время?» | | | апрель | воспитатель |
| 9. | Б «Как бы вы поступили?» Право на собственное мнение | | | май | воспитатель |
| **Художественно – эстетическое развитие** | | | | | |
| 1. | «Портрет моего друга» | | | сентябрь | воспитатели |
| 2. | «Мой дом» | | | октябрь | воспитатели |
| 3. | «У нас в саду» | | | ноябрь | воспитатели |
| 4. | «Моя любимая телепередача» | | | декабрь | воспитатели |
| 5. | «Доктор Айболит спешит на помощь» | | | январь | воспитатели |
| 6. | «Я на улице города» | | | февраль | воспитатели |
| 7. | «Подарок малышам» | | | март | воспитатели |
| 8. | «Персонажи кукольного театра» | | | апрель | воспитатели |
| 9. | «Машины скорой помощи» | | | май | воспитатели |
| **Игровая деятельность** | | | | | |
| 1. | Развивающие игры  «Измени имя»  «Как вас теперь называть?»  «Скажи по-другому»  «Четвертый лишний»  «Ласковые имена»  «Что я делал, не скажу, я вам лучше покажу»  «Круговая беседа»  игра-интервью: «Сообщи интересную новость»  Решение кроссвордов, ребусов | | | в течении года | воспитатели |
| 2. | Творческие игры  «Семья», «Путешествие», «Детский сад», «Школа», «Что? Где? Когда?», «Больница» | | |  | воспитатель |
| 1. | Художественная литература  Н. Носов «Приключение Незнайки и его друзей»; А. Барто «Я расту»; р.н. сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; С. Михалков «А что у вас?»; В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; Л. Толстой «Два товарища»; С. Маршак «12 месяцев»; К. Чуковский «Айболит», «Мойдодыр»; Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»; Е. Благинина «Мама спит, она устала»; А. Толстой «Приключение Буратино», «Как жили люди на Руси»; пословицы и поговорки | | |  | воспитатель |
|  | Оформление  альбома с  детскими  рисунками  «Что я знаю о своих правах?» | | | ноябрь | воспитатели |
|  | «День защиты детей». | | | июнь | воспитатели,  музыкальный руководитель |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| 1. | Организация информационного стенда «Защитим права детей» | | | сентябрь | Зам зав по ВМР |
| 2. | Составление социальных портретов семей | | | сентябрь | воспитатели |
| 3. | Анкетирование «Мой ребенок» | | | сентябрь | Зам зав по ВМР |
| 4. | Изготовление семейных альбомов «Я и моя семья» | | | октябрь | воспитатели, родители, дети |
| 5. | Консультация «Научите ребенка делать добро» | | | ноябрь | воспитатели |
| 6. | Консультирование и коррекционная работа с семьями | | | декабрь | воспитатели, родители |
| 7. | Консультация «Поощрение и наказание» – восемь правил для взрослых | | | январь | воспитатели |
| 8. | Тренинг «Наказание: польза или вред?» | | | январь | педагог - психолог |
| 9. | Групповая дискуссия «Авторитет родителей» | | | февраль | воспитатели |
|  | | |
| 10. | Цикл бесед «В гостях у Конвенции»  Повышение компетентности родителей в нормативно-правовой сфере | | | март | воспитатели |
| 11. | Информация на сайте ДОУ | | | сентябрь -  май | Зам зав по ВМР |