

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
комбинированного вида № 554  
Орджоникидзевского района г.Екатеринбурга  
620057, ул.Ползунова, 5, телефон 352-25-95  
e-mail: [mdoy554@eduekb.ru](mailto:mdoy554@eduekb.ru) [detsad554@mail.ru](mailto:detsad554@mail.ru) сайт: <http://554.tvoysadik.ru>



**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга  
\_\_\_\_\_ К.В.Шевченко

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ – детский сад  
комбинированного вида № 554  
\_\_\_\_\_ Н.В.Видяева

Приказ № 55 от «14» 07 2021г.



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детского сада комбинированного вида № 554  
на 2021 – 2024 гг.**

**ПРИНЯТО:**

На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4  
«14» 07 2021г.

г.Екатеринбург, 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
<b>Введение</b>	3
<b>1. Паспорт Программы развития</b>	4
<b>2. Краткая информационная справка о МБДОУ.</b>	9
<b>3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ и его потенциальных возможностей развития</b>	10
3.1 Краткие итоги реализации Программы развития 2018-2021гг.	10
3.2 Характеристика текущего состояния МБДОУ и анализ.	13
3.3 SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ	14
3.4 SWOT - анализ условий реализации Программы развития МБДОУ	16
3.5 Мониторинг качества дошкольного образования детей	17
3.6 Вывод	17
<b>4. Концепция Программы развития</b>	19
<b>5. Стратегия и тактика реализации Программы развития</b>	20
<b>6. Система мероприятий по переходу образовательной организации в новое состояние</b>	24
<b>7. Финансовое обеспечение Программы развития</b>	27



## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 554 является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения на 2021-2024 годы.

Программа развития содержит характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития организации, правовое, организационное, кадровое и финансовое обеспечение развития учреждения.

Программа развития направлена на создание современной образовательной организации для совместной деятельности всех участников образовательных отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества и привлечения социальных партнеров. Это позволит создать комфортную образовательную среду, в том числе цифровую, для всестороннего развития и успешности каждого ребенка, для активизации участия родителей в образовательной деятельности, а также профессионального роста педагогического коллектива на базе инновационного развития организации и повышения ее статуса.



**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 554**

<b>1.1 Образовательное учреждение</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 554 Орджоникидзевского района города Екатеринбурга Местонахождение МБДОУ: 620057, г. Екатеринбург, ул. Ползунова, 5 Заведующий МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 554 Видяева Наталья Викторовна (343) 352-25-95, e-mail: mdou554eduekb.ru, detsad554@mail.ru
<b>1.2 Основания для разработки Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);</li><li>2. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>4. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;</li><li>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;</li><li>6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>8. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</li><li>9. Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»;</li><li>10. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</li><li>11. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</li></ol>



	<p>12. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2022 годы»;</p> <p>13. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н;</p> <p>14. Указ губернатора Свердловской области от 6.10.14 № 453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа».</p>														
<p><b>1.3 Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития</b></p>	<p>Источник финансирования реализации</p> <table border="1" data-bbox="539 645 1457 913"> <thead> <tr> <th>Источник финансирования</th> <th>Сумма, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бюджетные средства, в том числе</td> <td></td> </tr> <tr> <td>федеральный бюджет</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>региональный бюджет</td> <td>750 000</td> </tr> <tr> <td>муниципальный бюджет</td> <td>80 000</td> </tr> <tr> <td>Внебюджетные средства</td> <td>50 000</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Источник финансирования	Сумма, руб.	Бюджетные средства, в том числе		федеральный бюджет	0	региональный бюджет	750 000	муниципальный бюджет	80 000	Внебюджетные средства	50 000	Итого	
Источник финансирования	Сумма, руб.														
Бюджетные средства, в том числе															
федеральный бюджет	0														
региональный бюджет	750 000														
муниципальный бюджет	80 000														
Внебюджетные средства	50 000														
Итого															
<p><b>1.4 Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения</b></p>	<p>В ходе изучения нормативных правовых документов, Указов и постановлений Президента Российской Федерации по стратегическому развитию, приоритетных проектов (в том числе на уровне региона, муниципалитета) в сфере образования; анализа деятельности МБДОУ на основе сравнения ее фактического состояния с состоянием необходимым, выявлены следующие проблемы:</p> <p>1) необходимость создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования</p> <p>2) необходимость профессионального развития педагогических кадров, повышение их компетентности в применении современных образовательных, информационно-коммуникативных технологий, технических средств обучения в образовательной деятельности</p> <p>3) необходимость привлечения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ к участию в образовательных программах, реализации инновационных проектов с целью повышения их компетенции в вопросах воспитания и образования.</p>														
<p><b>1.5 Формулировка проблемы</b></p>	<p>Недостаточное использование информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.</p> <p>Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.</p> <p>Дефицит компетентности педагогов в применении цифровых образовательных, информационно-коммуникативных технологий, технических средств обучения в образовательной деятельности.</p>														



1.6 Целевые группы	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги МБДОУ.
1.7 Последствия нерешения проблемы	<p>для МБДОУ – снижение конкурентоспособности и имиджа организации;</p> <p>для воспитанников – снижение социально-общественных, личностных образовательных потребностей;</p> <p>для родителей – низкий уровень компетенций в вопросах воспитания и образования;</p> <p>для педагогического коллектива – низкий уровень профессиональных компетенций, соответствующих профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель".</p>
1.8 Последствия решения проблемы	<p>для МБДОУ – создание необходимой материально-технической базы по информатизации образовательного процесса, создание единой информационной среды. Повышение конкурентоспособности и имиджа организации;</p> <p>для воспитанников – получение ребенком полноценного качественного дошкольного образования, в соответствии с его индивидуальными возможностями, способностями и интересами. Личностное развитие воспитанников их приобщение к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, развития чувства патриотизма и гражданственности;</p> <p>для родителей – повышение педагогической компетентности родителей, устойчивая мотивация к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ, реализации инновационных проектов;</p> <p>для педагогического коллектива – готовность педагогов к образованию и самообразованию, повышению уровня информационно – коммуникативной компетентности, развитию творческого и интеллектуального потенциала, адекватному использованию информационных ресурсов в различных сферах образовательной деятельности, работе коллектива в поисковом режиме. Повышение профессионального уровня и инновационной активности.</p>
1.9 Цель	Повышение качества дошкольного образования через создание единого информационного образовательного пространства ДОУ
1.10 Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности использования средств информатизации в процессе развития и воспитания детей дошкольного возраста.</li> <li>2. Повышение профессиональных компетенций педагогов в использовании цифровых средств в образовательной деятельности.</li> <li>3. Создание условий для участия родителей / законных представителей в образовательной деятельности ДОУ.</li> </ol>
1.11 Ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Создана необходимая материально-техническая база по информатизации образовательного процесса. Внедрен и реализуется в образовательной деятельности программно-аппаратный комплекс с универсальной интерактивной программой «Сова», позволяющей педагогам самостоятельно создавать наглядно-дидактические пособия, обучающие игры.



	<p>2. Уровень профессиональной компетентности педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог», педагоги используют современные цифровые образовательные технологии</p> <p>3. Повышена осведомленность родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей, активное их участие в реализации совместных образовательных проектов.</p>
<p><b>1.12 Целевые показатели</b></p>	<p>1. Доля модернизированной цифровой образовательной среды ДООУ (не менее 30%).</p> <p>2. Доля охвата цифровыми образовательными ресурсами в процессе образования и воспитания дошкольников (не менее 40%).</p> <p>3. Наличие научно-методических публикаций (по 2 публикации ежегодно).</p> <p>4. Доля педагогов, повысивших квалификацию по программам обучения работе с ИКТ, использующих цифровые технологии в своей работе (с 40% до 60%).</p> <p>5. Увеличение количества работников, прошедших повышение квалификации по направлению информационных образовательных технологий (до 100%).</p> <p>6. Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (с 0% до 27%).</p> <p>7. Доля родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях (в т.ч. on-lain) по повышению психолого-педагогической грамотности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, активно участвующих в жизни ДООУ (30%).</p> <p>8. Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых информационной открытостью, безопасностью, доступностью, комфортностью образовательной среды МБДОУ, компетентностью педагогов (до 80% от общего числа опрошенных).</p>
<p><b>1.13 Сроки и этапы реализации Программы развития</b></p>	<p>Программа реализуется в период 2021 - 2024гг.</p> <p><b>1 этап – июль – декабрь 2021г.</b>  <b>Диагностико-прогностический</b> – анализ работы за предыдущий период (swot-анализ, МКДО), завершающийся проблемным полем, как результатом деятельности МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 554. Определение цели и задач развития организации на следующий период.</p> <p><b>2 этап – январь 2022 – апрель 2024г.</b>  <b>Организационно-деятельный</b> – реализация цели и задач Программы развития по определенным направлениям (модулям).</p> <p><b>3 этап – май – июль 2024г.</b>  <b>Итогово-результативный</b> – оценка эффективности работы МБДОУ в период реализации Программы развития с целью разработки вектора развития МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 554 на последующие периоды его функционирования.</p>

**1.14 Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости**

Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы развития, в том числе с использованием ресурса сайта дошкольного учреждения.

Результаты контроля представляются путем размещения публичного отчета на сайте дошкольного учреждения - <http://554.tvoysadik.ru>.



## 2. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ

Название МБДОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 554
Тип	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Год основания	10 октября 1979.
Местонахождение	620057, Россия, г. Екатеринбург, ул. Ползунова, 5
Заведующий МАДОУ	Видяева Наталья Викторовна
Телефон	тел. (343) 352-25-95
Адрес сайта	<a href="http://554.tvoysadik.ru">http://554.tvoysadik.ru</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:mdou554eduekb.ru">mdou554eduekb.ru</a> , <a href="mailto:detsad554@mail.ru">detsad554@mail.ru</a>
Режим работы	5 дней в неделю (пн.-пт.), с 7.30 ч до 18.00 ч.
Комплектование групп, численность воспитанников	9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи 230 воспитанников
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ</b>	
<b>Документы</b>	<b>Реквизиты документов</b>
Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 531	Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 241/46/36 от 11 февраля 2019 года
<b>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов</b>	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 17870 от 14.09.2015г. серия 66Л01 № 0004252 приказ 1691-ли от 14.09.2015г.
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 14.09.2015 № 17870 серия 66П01 № 0010575
Юридический адрес: 620057, Россия, г.Екатеринбург, ул.Ползунова, 5 Фактический адрес: 620057, Россия, г.Екатеринбург, ул.Ползунова, 5, ул.Ползунова, 28а	2 отдельно стоящих здания, назначение: нежилое. Общая площадь (Ползунова, 5) – 1 338 кв.м. Этажность – 2. Общая площадь (Ползунова, 28а) – 776 кв.м. Этажность – 2.



### 3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ И ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ

#### 3.1 Краткие итоги реализации Программы развития 2017-2021 г.г.

Основными вопросами анализа выступают степень достижения поставленных целей, соблюдение количественных показателей развития, наличие уникальных результатов и обеспечение устойчивой динамики роста показателей работы образовательной организации. Программа развития МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 554 на 2017 - 2021 годы реализована полностью.

**Цель Программы развития на период 2017-2021 гг.** – «Обеспечение качества дошкольного образования через формирование профессиональной компетентности педагогов, активизацию родительской позиции в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.»

Задачи:

1. Создание условий для формирования профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, через внедрение современных педагогических технологий (в том числе ИКТ, проектирование).

2. Формирование активной родительской позиции в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста через участие в проектной деятельности.

3. Внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через развитие образовательного пространства МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

В 2017 – 2021 году дошкольная организация осуществляла деятельность, направленную на достижение поставленных задач.

#### **Анализ выполнения поставленных задач**

1. Создание условий для формирования профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, через внедрение современных педагогических технологий (в том числе ИКТ, проектирование).

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 15 педагогических работников.

#### **Уровень образования педагогов и специалистов ДОУ**

Учебный год	Кол-во человек	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
2017 - 2018	15	6 (40%)	9 (60%)
2018 - 2019	15	6 (40%)	9 (60%)
2019 - 2020	15	7 (46%)	8 (54%)
2020 - 2021	15	8 (54%)	7 (46%)

#### **Показатели аттестации педагогов и специалистов ДОУ**

Учебный год	ВКК	ІКК	Соответствие занимаемой должности
2017 - 2018	0	14 (93%)	1 (7%)
2018 - 2019	0	15 (100%)	0 (0%)
2019 - 2020	0	15 (100%)	0 (0%)
2020 - 2021	0	15 (100%)	0 (0%)

#### **Результаты участия педагогов и их воспитанников в мероприятиях разного уровня**

Показатели	Учебный год			
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021



Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах разных уровней	Количество			
	0	0	1	3
Количество педагогов, обеспечивающих подготовку участников детских конкурсов различных уровней.	9	11	13	15

Благодаря планомерной работе в 2017-21 году МБДОУ достигло таких результатов:

- уменьшение доли педагогов со средним профессиональным образованием на 14%;
- 73% педагогов (11 человек), прошли курсы переподготовки и повышения квалификации для педагогов с использованием ИКТ в образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО;
- 100% педагогов, реализуют инновационные технологии, в том числе ИКТ – технологии;

Таким образом, в детском саду сформирована система работы по организации повышения квалификации педагогических работников.

Проблемы:

- 4 педагога (27%) не имеют курсы переподготовки и повышения квалификации для педагогов с использованием ИКТ в образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО;

- мало педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, городском, региональном уровне;

- низкий показатель аттестации педагогов на высшую категорию.

Пути решения:

- продолжать повышать уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы педагогов и специалистов МБДОУ, а также внедрения в образовательный процесс инновационных технологий. ;

- создать условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

- создать условия для повышения заинтересованности педагогов аттестоваться на высшую квалификационную категорию.

2. Формирование активной родительской позиции в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста через участие в проектной деятельности.

В период 2017 – 2021 гг. на сайте МБДОУ были созданы информационные разделы для родителей по направлениям деятельности педагогов.

В период 2017-2021гг. в ДОУ были запланированы проектные формы работы, совместные мероприятия с родителями, которые направлены на укрепление связи с семьёй, установление совместных традиций и праздников дошкольной организации и семьи, развитие творческого потенциала в совместном творчестве.

На первом этапе реализации программы родители (законные представители) охотно участвовали в проектной деятельности, являлись лишь гостями на праздниках и развлечениях, далее стали активно принимать участие в проектах, творческих конкурсах и акциях.

Родители удовлетворены работой детского сада, оставляют положительные отзывы на сайте, активно участвуют в мероприятиях и проектах, проводимых ДОУ, в творческих конкурсах, посещают родительские собрания, помогают в благоустройстве территории и группы.

Родителям больше всего нравится: уютная обстановка и доброжелательная атмосфера в ДОУ, микроклимат в группах, высокая компетентность воспитателей, отношение воспитателей к детям, внешний вид групп, обновленная материальная база, организация питания, мероприятия, безопасность и санитарные условия, празднования достижений воспитанников. В ДОУ проводятся традиционные мероприятия с участием родителей.



Таким образом, в 2017-2021 году мы достигли следующих результатов:

- увеличена доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг - 70% (по результатам анкетирования);
- доля вовлечённых родителей в проектную деятельность ДООУ, подготовку к совместным мероприятиям - 49% (по результатам анкетирования);
- в результате использования информационно-коммуникационных ресурсов в работе с родителями 78% родителей (по результатам анкетирования) информированы о деятельности образовательной организации (объявления, сайт ОО, индивидуальные приглашения, другие родители)

Проблемы:

- 4% родителей не удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг;
- низкий процент посещения родителями воспитанников родительских собраний.

Пути решения:

- создать условия для партнёрских взаимоотношений (активное сотрудничество в массовых музыкальных, спортивных мероприятиях, совместных просмотрах, выставках, акциях, экскурсиях и т.д.);
- внедрение в практику интерактивных форм родительских собраний.

3. Внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через развитие образовательного пространства МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

В группах педагогами создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта их особенностей. Имеется свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Размещено оборудование по центрам развития, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Оборудование оснащено материалами, которые активизируют познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы; имеется большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

В результате реализации в МБДОУ-детский сад комбинированного вида №554 Программы развития улучшено состояние учебно-методической базы МБДОУ: предметы декоративно-прикладного искусства с 50% до 85%; наглядные пособия с 70% до 100%; детская литература с 60% до 100%; методическая литература с 50% до 100%.

Рабочие места педагогов обеспечены персональными компьютерами с выходом в информационную сеть Интернет на 100%.

Расширено информативное пространство внутри учреждения (Интернет, информационные доски, папки-передвижки, плакаты) и вне его, которое способствует повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности.

**Вывод:** программа развития ДООУ на 2017-2021 гг. реализована, существующие выявленные проблемы определяют перспективы развития МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 554» в следующем этапе развития.



### 3.2 Характеристика текущего состояния МБДОУ и анализ.

МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 554 расположен в жилом микрорайоне, находится в зданиях, построенных по типовому проекту. Функционирует с 10 октября 1979 года. В 2017 году была проведена реорганизация МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 554 путем присоединения к нему МБДОУ детский сад №310.

На территории микрорайона, вблизи от детского сада расположены МАОУ СОШ № 112 и № 114, ДОО № 76 и № 164. Рядом находится спортивный комплекс «Калининец».

Здания рассчитаны по проекту на 6 и 4 группы, 230 детей.

Количество и соотношение возрастных групп детей в МБДОУ определяется Учредителем. Группы формируются по разновозрастному принципу.

Кадровое обеспечение реализации Программы развития	
- заведующий	1
- заместитель заведующего	1
- педагоги	11
- специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)	5
Квалификация педагогических работников	
- Первая квалификационная категория	12
- Высшая квалификационная категория	0
- Нет квалификационной категории	3

МБДОУ реализует Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования с учетом реализации задач примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе учебно-методического комплекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы".

Дополнительные образовательные программы (в соответствии с запросами родителей (законных представителей): хореографическая студия «Светлячки», вокальная студия «Звездочки», театрализованная студия «Чудо-детки».

Социальными партнерами являются: МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», МБУ «ИМЦ» Орджоникидзевского района города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», ТПМПК ГБУ социального обслуживания населения Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания «Малахит» Орджоникидзевского района города Екатеринбурга, МАУ ДГБ № 15, ГИБДД, ГОСПОЖНАДЗОР, Городская библиотека № 38, Детская музыкальная школа № 15, МАОУ СОШ № 112, 114, ДОУ Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- 87% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг;

- 73% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;

- только 10 % владеют информацией о целях и задачах учреждения, однако отмечено, что 50 % родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МБДОУ;

- 69 % удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МБДОУ в целом.

Контингент родителей МБДОУ характеризуется средним и низким уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Сферы деятельности родителей:



бюджетные организации, служащие, рабочие. Для большинства семей характерны средние требования к образованию своего ребенка.

Информационная открытость МБДОУ дает родителям (законным представителям) возможность знакомиться с деятельностью дошкольной образовательной организации, которая освещается в средствах массовой информации, на официальных сайтах, днях открытых дверей. Проводится анкетирование родителей, консультирование, родительские собрания.

### 3.3 SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ

SWOT-анализ внутренней среды	
Положительное влияние	Отрицательное влияние
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>	
Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослеживается положительная динамика индивидуального развития детей по всем образовательным областям.</li> <li>• Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и реализация современной адаптированной образовательной методики «ТИКО-моделирования».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость приобщения воспитанников к культурному наследию, формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</li> <li>• Дефицит компетенций педагогов к внедрению в образовательный процесс цифровых образовательных технологий.</li> <li>• Отсутствие согласованности взаимодействия с ребенком специалистов МБДОУ и родителей.</li> <li>• Низкая мотивация родителей к участию в воспитательном процессе и образовательной деятельности.</li> <li>• Необходимость в комплексном взаимодействии МБДОУ и семей воспитанников в вопросах воспитания детей, согласованности в работе педагогов, специалистов и родителей (законных представителей).</li> </ul>
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения и взаимосвязанных сетевых образовательных ресурсов для организации современного образовательного процесса.</li> <li>• Внедрение робототехники и программирования, экспериментально-исследовательских технологий, технологий 3D-печати и моделирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирующаяся устойчивость потребительского отношения родителей (законных представителей) воспитанников, желание переложить полную ответственность на МБДОУ за воспитание, образование и здоровье детей.</li> </ul>



**SWOT-анализ внутренней среды  
(РППС МБДОУ, материально-технических ресурсов)**

**Предметно-развивающая среда, материально-технические ресурсы**

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие РППС через обогащение дидактическими пособиями, комплексом интерактивных развивающих игр-занятий «Сова», стартовым набором конструкторов «От Фрёбеля до Робота: Растим будущих инженеров».</li> <li>• Расширение спектра платных образовательных услуг и повышение финансирования для модернизации образовательной среды.</li> <li>• Устойчивое функционирование самостоятельного интернет-ресурса МБДОУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость пополнения интерактивным оборудованием, современным цифровым программным обеспечением.</li> <li>• Необходимость оборудования «рабочего места педагога» (ноутбук/ПК, доступ к сети «Интернет» и цифровым образовательным ресурсам).</li> <li>• Необходимость пополнения РППС игровых участков на территории МБДОУ трансформируемыми, мобильными, безопасными модулями.</li> <li>• Недостаточное пополнение пособиями для внедряемых современных образовательных методик и технологий.</li> <li>• Необходимость обновления МБДОУ учебно-методическими пособиями, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями.</li> <li>• Необходимость внедрения цифровых образовательных технологий.</li> <li>• Отсутствие дополнительных площадей для реализации платных образовательных услуг.</li> </ul>
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<p>Пополнение материально-технического оснащения МБДОУ за счет внебюджетных средств оборудования для создания цифровой образовательной среды, реализации программ естественнонаучного цикла и экспериментально-исследовательской деятельности.</p>	<p>Недостаточное финансовое обеспечение.</p>

**SWOT-анализ внутренней среды (кадровые ресурсы)**

**Кадровый потенциал МБДОУ**

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средний возраст педагогического состава – 40 лет.</li> <li>• Средний педагогический стаж - 10 лет.</li> <li>• Укомплектованность ПР- 100 %.</li> <li>• Аттестация – 1 КК – 12 чел.</li> <li>• Организация проектной деятельности, диссеминация опыта на мероприятиях различного уровня.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефицит готовности, владения и использования цифровых средств и технологий в образовательной деятельности.</li> <li>• Слабая мотивация педагогов к работе в инновационном режиме: к овладению и внедрению современных цифровых образовательных технологий.</li> </ul>



Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение педагогов современным цифровым образовательным технологиям, методикам.</li> <li>• Овладение технологиями работы с цифровыми образовательными ресурсами, с комплексом интерактивных развивающих игр-занятий и его моделированием.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эмоциональное выгорание педагогов.</li> <li>• Пенсионный и предпенсионный возраст – 4 чел. (26 %).</li> </ul>

### 3.4.SWOT - анализ условий реализации Программы развития МБДОУ

Факторы внутренней среды	
Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система управления построена с командообразующими составляющими.</li> <li>• Организовано методическое сопровождение для педагогических работников и родителей (законных представителей).</li> <li>• Организована реализация платных образовательных услуг.</li> <li>• Наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде МБДОУ.</li> <li>• Наличие технической оснащённости для использования ИКТ-технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Требуется разработка рабочей программы воспитания для реализации воспитательного потенциала совместной деятельности всех участников образовательных отношений. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкая мотивация педагогов в использовании современных цифровых технологий.</li> <li>• Низкая мотивация родителей к участию в образовательной деятельности детей.</li> <li>• Недостаточное материально-техническое обеспечение для внедрения и реализации современных технологий: цифровых и ИКТ-технологий.</li> </ul> </li> </ul>
Факторы внешней среды	
Риски	Возможности и меры по снижению риска
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост числа конкурентоспособных ДОО.</li> <li>• Новизна технологий и / или увеличение затрат (временных, финансовых) на освоение технологий, в силу чего возможно временное снижение эффективности работы.</li> <li>• Ошибки в выборе необходимого для окружающего социума направления работы, видов оказываемых услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие механизмов социального партнерства с учреждениями образования и науки с целью внедрения современных образовательных технологий.</li> <li>• Развитие платных образовательных услуг, проведение работы по привлечению дополнительных источников финансирования.</li> <li>• Проведение регулярной модификации услуг в соответствии с запросами потребителей.</li> <li>• Внесение альтернативных изменений в программу развития и обновление.</li> <li>• Привлечение новых соцпартнеров.</li> <li>• Привлечение педагогов и родительской общественности к участию в проектной деятельности и конкурсных мероприятиях.</li> </ul>



### 3.5 Мониторинг качества дошкольного образования детей

Предусмотреть расширение и постоянное совершенствование образовательной среды с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников МБДОУ. Необходимо чаще использовать информационные технологии в образовательном процессе, запланировать обеспечение в групповых помещениях некоторых технических средств доступа к информационным технологиям, которые могут использовать педагоги в работе с детьми.

Профессиональное развитие педагогов должно проходить с учетом программы развития МБДОУ, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон.

Рекомендуется к сбору необходимой информации привлекать заинтересованные стороны с целью совершенствования образовательной деятельности МБДОУ, поскольку привлечение родителей к оценке качества дошкольного образования в МБДОУ позволяет получить более объективную картину. Предоставить возможность родителям и другим заинтересованным сторонам участвовать в непрерывном совершенствовании деятельности, изменениях, внедрении инноваций.

### 3.6 Вывод

Проведенный анализ состояния МБДОУ показал, что в настоящее время МБДОУ располагает определенными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, необходимо совершенствовать условия для получения детьми дошкольного возраста современного и качественного образования.

На начало 2021 года в МБДОУ созданы материально-технические условия, достаточные для реализации общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе учебно-методического комплекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы".

В учреждении построена система управления с командообразующими составляющими, что необходимо для любой организации, ориентированной на быструю реакцию на внешние изменения и на поддержание высокой конкурентоспособности.

В МБДОУ работают педагоги, обладающие значимыми компетенциями, необходимыми для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) с целью развития мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в МБДОУ организована реализация платных образовательных услуг.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

При проведении исследований были выявлены и точки роста.

Для осуществления работы МБДОУ в инновационном режиме, необходима:

- модернизация образовательной среды посредством внедрения современных, в том числе цифровых образовательных технологий,
- расширение социального партнерства,



- повышение профессиональных ИКТ-компетенций педагогов,
- расширение спектра работы с семьями, привлечение родительской общественности к участию в образовательной, воспитательной и проектной деятельности, конкурсных мероприятиях,
- приобщение воспитанников к культурному наследию, формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.



#### 4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основой концепции Программы развития является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение:

- эффективности и качества образования воспитанников,
- профессиональной компетентности педагогов,
- модернизации образовательной среды.

Основным результатом должно стать успешное взаимодействие с социумом, в процессе которого дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка.

Перспективное развитие направлено на объединение усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социальных партнеров для достижения цели Программы развития, формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего совместный успех в развитии каждого воспитанника.

Модернизация материально-технической, учебно-методической базы, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды обеспечит высокое качество и доступность дошкольного образования.

Данный процесс становится неотъемлемой частью современной образовательной организации.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий позволит обеспечить вариативные условия для образования детей дошкольного возраста.

Представленный ранее анализ состояния МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 554 диктует необходимость обновления образовательной среды, оказывающей прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в детском саду.

Исходя из выше изложенного, определена цель дальнейшего развития МБДОУ и поставлены задачи на 2021-2024 годы.

Цель: Повышение качества дошкольного образования через создание единого информационного образовательного пространства ДОУ

Задачи:

1. Повышение эффективности использования средств информатизации в процессе развития и воспитания детей дошкольного возраста.
2. Повышение профессиональных компетенций педагогов в использовании цифровых средств в образовательной деятельности.
3. Создание условий для участия родителей/законных представителей в образовательной деятельности ДОУ.

Цель и задачи реализации Программы задают новое качество образовательных результатов воспитанников МБДОУ и деятельности педагогических работников, обоснованы образовательными потребностями социального окружения и возможностями образовательной организации. Ценность Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, развитие профессиональной компетенции педагогов, внедрение современных педагогических технологий, в том числе цифровых.



## В. СТРАТЕГИЯ И ФАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития учреждения расцелена на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (модулей), ориентированных на развитие Учреждения.

Основные направления (модули) деятельности МБДОУ в период реализации Программы развития:

**Модуль №1. Повышение эффективности использования средств информатизации в процессе развития и воспитания детей дошкольного возраста.**

Создание необходимой материально-технической базы по информатизации образовательного процесса. Приобретение, внедрение и реализация в образовательной деятельности программно-аппаратного комплекса с универсальной интерактивной программой «Сова», позволяющей педагогам самостоятельно создавать наглядно-дидактические пособия, обучающие игры для обеспечения познавательно-исследовательской деятельности, формирования компетенций конструирования, моделирования, изучения основ проектной деятельности детей.

**Модуль № 2. Повышение профессиональных компетенций педагогов МБДОУ в использовании цифровых средств в образовательной деятельности.**

Подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с ФГОС ДО. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Внедрение цифрового образовательного пространства для использования педагогами цифровых технологий, создание условий для самообразования и саморазвития педагогов.

**Модуль № 3. Создание условий для участия родителей/законных представителей в образовательной деятельности ДОУ.**

Формирование устойчивой мотивации родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ, реализации инновационных проектов. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, формирование партнерского взаимодействия педагогов, родителей, воспитанников.

Этап	Цель	Способы достижения цели
I этап январь - май 2021г. Диагностико-прогностический	swot-анализ работы за предыдущий период, завершающийся проблемным полем как результатом деятельности МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 554. Определение цели и задач развития организации на следующий период.	<b>Способы достижения цели</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Анализ результативности работы МБДОУ по основным направлениям развития: мониторинг организационно – педагогических условий, созданных в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, анализ результатов Мониторинга качества дошкольного образования, проведение swot-анализа. Разработка Программы развития.</li><li>Проведение Педагогического совета с целью определения проблем, целей, принципов и содержания деятельности для формирования концептуальных путей развития МБДОУ. Утверждение документа на Педагогическом совете.</li></ul>



<p><b>II этап</b> сентябрь 2024 г. – август 2024 г. <b>Организационно-деятельный</b></p>	<p>Реализация цели и задач Программы развития по определенным направлениям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание творческих групп по внедрению и реализации цифровых информационных технологий в образовательной деятельности.</li> <li>• Приобретение, внедрение и апробация новых цифровых развивающих методов и технологий, помогающих воспитанникам увидеть результаты собственной деятельности, реализация компетентного подхода к организации игрового образовательного пространства.</li> <li>• Подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.</li> <li>• Организация деятельности педагогов МБДОУ по профессиональному саморазвитию с учетом требований профессионального стандарта «Педагог».</li> <li>• Публикация статей с презентацией передового педагогического опыта.</li> <li>• Организация системного взаимодействия с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка.</li> </ul>
<p><b>III этап</b> сентябрь 2024 г. – декабрь 2024 г. <b>Итогово-результативный</b></p>	<p>Оценка эффективности работы в период реализации Программы развития с целью разработки вектора развития МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 554 на последующие периоды его функционирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка материалов по изучению результатов реализации Программы развития МБДОУ, оценка итоговых критериев реализации Программы развития.</li> <li>• Анализ деятельности педагогического коллектива МБДОУ, участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня.</li> <li>• Подведение итогов реализации Программы развития. Подготовка аналитической справки.</li> <li>• Определение направления развития учреждения на основании анализа реализации «Программы развития МБДОУ 2021-2024 г.г.».</li> <li>• Создание творческой группы по разработке Программы развития на следующий период.</li> <li>• Мониторинг эффективности реализации программы, анализ качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ, трансляция передового опыта работы.</li> </ul>



	<p>Модуль № 1</p> <p>Повышение эффективности использования средств информатизации в процессе развития и воспитания детей дошкольного возраста.</p>	<p>Модуль № 2</p> <p>Повышение профессиональных компетенций педагогов МБДОУ в использовании цифровых средств в образовательной деятельности.</p>	<p>Модуль № 3</p> <p>Создание условий для участия родителей/законных представителей в образовательной деятельности ДОУ.</p>
<p><b>Задачи:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание комплексных условий организационно-педагогических, кадровых, материально-технических, программно-методических, информационных) для развития цифровой образовательной среды.</li> <li>• Формирование единого цифрового образовательного пространства, обеспечивающего разнообразие видов детской деятельности (игровой, познавательной, творческой).</li> <li>• Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды цифровым развивающим игровым оборудованием.</li> <li>• Расширение дополнительных образовательных услуг по запросу родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение научно – практических семинаров, круглых столов, тренингов с целью повышения профессионального уровня педагогов.</li> <li>• Создание цифрового информационного Кейса игр и развивающих технологий.</li> <li>• Создание авторских инновационных продуктов (сборников игр, методических пособий) для дошкольников, педагогов и родителей в целях применения в образовательной деятельности в МБДОУ и семье.</li> <li>• Участие МБДОУ в конкурсах различного уровня.</li> <li>• Получение коллективом МБДОУ и отдельными педагогами грантов.</li> <li>• Ориентация детей и педагогов на успех.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация новых организационных online форм сотрудничества и условий для участия родителей в образовательной деятельности.</li> <li>• Реализация образовательных запросов родительской обществуности через разработку и реализацию совместных проектов (в т.ч. online проектов).</li> <li>• Повышение уровня педагогической грамотности родителей в области воспитания и образования</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащение развивающей образовательной среды за счет современных информационных технологий</li> <li>• Создание необходимой материально-технической базы по информатизации образовательного процесса.</li> <li>• Приобретение, внедрение и реализация в образовательной деятельности программно-аппаратного комплекса с универсальной интерактивной программой «Сова»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку и повысивших уровень квалификации.</li> <li>• Увеличение количества педагогов, внедривших цифровые образовательные технологии.</li> <li>• Участие педагогов в профессиональных конкурсах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, сформировав партнерские взаимодействия педагогов, родителей, воспитанников.</li> <li>• Формирование позитивного отношения семьи к инновационным процессам в образовательном учреждении и привлечение родителей к участию в данном процессе.</li> </ul>



позволившей педагогам самостоятельно создавать наглядно-дидактические пособия, обучающие игры для обеспечения познавательно-исследовательской деятельности, формирования компетенций конструирования, моделирования, изучения основ проектной деятельности детей.

- Растет количество педагогов, представляющих опыт на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ.
- Растет число педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия.
- Сохранение и развитие кадрового потенциала МБДОУ, повышение социальной и инновационной активности педагогов, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях.

• Повышение имиджа МБДОУ

- Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.
- Формирование устойчивой мотивации родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ, реализации инновационных проектов.



**СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПЕРЕХОДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ.**

Выполнение цели Программы развития проведут в рамках реализации отдельных направлений (модулей) деятельности МБДОУ, каждое из которых предусматривает собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, направленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности. Решение поставленных задач будет реализовано через улучшение материально-технической базы МБДОУ и обеспечено путем проведения соответствующих мероприятий.

Мероприятия	Сроки	Оценка о выполнении (в баллах)									
		3 балла – задача выполнена полностью	2 балла – задача выполнена частично	1 балл – задача на начальном этапе выполнения	3	4	5	6			
1	2										
Мероприятия	Сроки	2021/22	2022/23	2023/24	Примечание						
<b>Модуль № 1.</b>											
<b>Повышение эффективности использования средств информатизации в процессе развития и воспитания детей дошкольного возраста.</b>											
Постоянное отслеживание состояния образовательной среды, ее модернизация и развитие.	2021-2024	2	2	3							
Проведение всестороннего анализа перспектив развития платных образовательных услуг.	2021-2024	2	2	3							
Оценка и пополнение материально- технического обеспечения и оснащения МБДОУ.	2021-2024	2	2	3							
Приобретение оборудования, обеспечивающего реализацию цифровых образовательных технологий.	2021-2024	2	2	3							
Проведение линии "Интернет" в групповых помещениях, кабинетах специалистов.	2021-2024	2	2	3							
Заключение договора на закупку лицензии на использование ресурсов МЭО.	2021-2024	2	2	3							
Приобретение, внедрение и реализация в образовательной деятельности программно-аппаратного комплекса с универсальной интерактивной программой «Сова», позволяющей педагогам самостоятельно создавать наглядно-дидактические пособия, обучающие игры для обеспечения познавательно-исследовательской деятельности, формирования компетенций	2021-2024	1	2	3							



конструирования, моделирования, изучения основ проектной деятельности детей.							
Разработка и использование учебно-наглядных пособий и методических рекомендаций собственных продуктов с помощью средств электронного обучения: презентации, интерактивные игры, онлайн-курсы, тренажеры для организации самостоятельной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых.	2021-2024	1	2	3			
Обогащение образовательной среды МБДОУ собственными творческими педагогическими разработками по реализации цифровых образовательных технологий.	2021-2024	1	2	3			
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	2024			3			
<b>Модуль № 2.</b>							
<b>Повышение профессиональных компетенций педагогов МБДОУ в использовании цифровых средств в образовательной деятельности.</b>							
Подбор и эффективная расстановка кадров.	2021-2024	2	3				
Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих должностных обязанностей, проявления инициативы и творческих способностей.	2021-2024	2	3				
Корректировка плана повышения квалификации педагогов.	2021-2024	2	2	3			
Повышение компьютерной грамотности и ИКТ компетентности педагогов (в т.ч. самообразование).	2021-2024	2	2	3			
Создание рабочей группы по внедрению и реализации цифровых современных методик и технологий в образовательной деятельности и работе с родителями (законными представителями) воспитанников.	2021-2024	2	2	3			
Информатизация образовательного процесса: ведение на сайте МБДОУ профессиональных страниц специалистов, педагогов.	2021-2024	1	2	3			
Участие в профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях различного уровня.	2021-2024	2	2	3			
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	2024			3			



Модуль № 3.

Создание условий для участия родителей/законных представителей в образовательной деятельности ДОУ.

Совершенствование, цифровых наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей.	2021-2024	2	2	3	
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	2024			3	



## 6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование оборудования	Источник финансирования	Сроки приобретения			
			2021г	2022г	2023г	2024г
1.	Учебно-методические комплекты, дидактические пособия	учебные средства	20 000,00 руб.	50 000,00 руб.	50 000,00 руб.	50 000,00 руб.
2.	Приобретение игрового и развивающего оборудования	учебные средства	25 000,00 руб.	75 000,00 руб.	75 000,00 руб.	75 000,00 руб.
3.	Приобретение оборудования для реализации проектов по конструированию и моделированию	учебные средства	20 000,00 руб.	50 000,00 руб.	50 000,00 руб.	50 000,00 руб.
5.	Приобретение ноутбуков, мультимедийных проекторов, офисной техники, обучающих программ	учебные средства		85 000, 00 руб.	85 000, 00 руб.	
		внебюджетные средства		15 000, 00 руб.	15 000, 00 руб.	
6.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	бюджетные средства	20 000,00 руб.	20 000 руб	20 000 руб	20 000 руб
		внебюджетные средства		10 000, 00 руб.	10 000, 00 руб.	.