

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной организации

В дошкольном учреждении создана материально–техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здания детского сада светлые, двухэтажные.

Площадь здания детского сада по адресу Ползунова, 5 составляет общей площадью 1338 кв.м., включая:

- 6 групповых комплексов: групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетные комнаты, раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), спальная комната;

- кабинет заведующей, кабинет заместителя заведующей по АХЧ, методический кабинет, логопедический кабинет;

- музыкально-спортивный

- зал; - медицинский блок; -

- пищеблок; - прачечная.

Площадь здания детского сада по адресу Ползунова, 28а составляет общей площадью 778 кв.м., включая:

- 4 групповых комплексов: групповая-спальная (для проведения игр, занятий, приёма пищи, сна), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетные комнаты, раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);

- кабинет заведующей, кабинет заместителя заведующей по АХЧ, методический кабинет;

- музыкально-спортивный

- зал; - медицинский блок; -

- пищеблок; - прачечная.

Летом 2018 года на пищеблоке был сделан ремонт, полностью оснащен современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиНа.

В фойе детского сада максимально представлена информация о дошкольном образовательном учреждении в следующих стендах: «Нормативно-правовые ресурсы управления ДОУ», «Образовательное пространство ДОУ», «Организация питания в ДОУ», «Информация для родителей», «Аттестация», «Охрана труда», «Здоровье дошкольника», «Визитная карточка ДОУ», Стенды «Для вас, родители» с текущей

информацией, правовой уголок «На защите прав ребенка», стенд по противопожарной безопасности, «Советы Светофорика».

В фойе 1 этажа оформлена выставка «Наши достижения», в фойе на 2 этаже оформлены сменные тематические выставки детских творческих работ, фотовыставки, тематика которых меняется в зависимости от сезона и событийных мероприятий (праздников).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В детском саду оборудовано:

- 1 кабинет учителей-логопедов;
- 2 музыкально-спортивных залов;
- 10 групповых помещений;
- 2 методический кабинет.

Объекты для проведения практических занятий

Для изучения и закрепления теоретических и практических знаний по ПДД на территории ДОО оборудована учебно-игровая площадка. На площадке имитирована часть города: тротуар, дорога, пешеходный переход, перекрестки, светофоры.

Для проведения фронтальных и индивидуальных занятий с детьми, показ театров, развлечений, праздников, проведения утренников, родительских собраний в ДОО оборудованы **музыкальные залы** (совмещенные со спортивными).

Музыкальные залы оснащены: фортепиано, музыкальный центр, ширма для показа театра, стульчики; портреты композиторов, тумба для атрибутов, платочки, ленты, флажки, венки для танцев, костюмы для музыкально-театрализованных постановок детские и взрослые, диски с аудио и видеозаписями; детские музыкальные инструменты: арфа, балалайка, металлофоны и ксилофон, барабаны, детский аккордеон и баян, набор деревянных шумовых музыкальных инструментов; музыкально-дидактические пособия.

Сведения о наличии библиотеки

В ДОО создан и функционирует информационный центр для педагогов с выходом в интернет для обратной связи с родителями и педагогами других ОУ, для работы с сайтом МБДОУ.

В **методических кабинетах** имеются:

- учебно-методическая литература и пособия по разделам: физическое воспитание; формирование элементарных математических представлений; ребенок и окружающий мир: предметное окружение, явления общественной жизни, природное окружение - экологическое воспитание; развитие речи; нравственное воспитание; художественно – эстетическое воспитание; безопасность; игра; работа с родителями;

- нормативно-правовые документы;

-демонстрационный, раздаточный материал, картины и плакаты по разделам образовательной программы;

-художественная литература: сказки, рассказы, стихи, пословицы, поговорки и др.;

-журналы: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Управление дошкольным образовательным учреждением».

Объекты спорта

Для организации и проведения физкультурных занятий, досугов, спортивных праздников в МБДОУ оборудованы **спортивные залы** (совмещенные с музыкальными). Спортивные залы оснащены: фортепиано, музыкальный центр, спортивные комплексы, гимнастические стенки, шведская стенка, гимнастические скамейки, лестницы приставные, мишени для метания подвесные, доски ребристые, коврики массажные, фитболы, тренажеры силовой и «Гребля», дуги для подлезания,

гимнастические палки, конусы для разметки, гимнастические канаты, маты, мягкие модули, мячи разных размеров, колебросы, кегли, спортивные и русские народные игры, мешочки для метания, обручи, скакалки, батут детский, наборы флажков, лент, косичек, кубиков, погремушек для проведения ОРУ, контейнеры под мелкий материал, шкаф -купе под физкультурное оборудование. Методическая литература, маски, картотека игр.

Для организации физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр на территории ДОУ имеются **спортивные площадки** с песочным покрытием, оборудованные спортивными сооружениями, яма для прыжков, беговая дорожка и площадка для игр в футбол, волейбол, настольный теннис. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки, на спортивной площадке прокладывается лыжня, расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

В ДОУ функционирует 10 групп. **Групповые помещения** детского сада оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.

При создании предметной развивающей среды учитываются следующие принципы:

- **полифункциональности среды:** предметная развивающая среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие

образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной.

- **трансформируемости среды**, который связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством).

- **вариативности**, согласно которому содержание воспитания учитывает культурные и художественные традиции края, особенностями Уральской природы, культуры и традиций.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика: в группах подобраны как общие, так и специфичные материалы для девочек и мальчиков.

Предметная развивающая среда подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного и соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию, а также способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:

- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, а также для организации двигательной активности в течение дня), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы центры уединения, экран «Настроения». Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «Центры здоровья и безопасности», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ и ЗОЖ. В каждой возрастной

группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур. Группы оборудованы кварцевыми и бактерицидными лампами. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены игровые центры: центр для сюжетно-ролевых игр, познавательно-речевой центр, центр дежурства (со средней группы), центр природы, книжный центр, театральный центр, музыкальный центр, центр творчества, центр экспериментирования, полуфункциональные материалы для конструирования, спортивный центр, центр краеведения, которые оснащены современными средствами и оборудованием для поддержки детской инициативы.

В ДОУ имеются дидактические средства:

- аудио-визуальные;
- альбомы, детская художественная литература;
- энциклопедии, словари, справочники;
- дидактические игры, сюжетно-игровые наборы;
- игрушки и оборудования для сенсорного развития;
- муляжи, гербарии, коллекция для ознакомления с природой;
- наглядно-иллюстративный материал.

На территории ДОУ за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием. **Прогулочные групповые участки** оснащены стационарными и мобильными игровыми модулями для подвижных и ролевых игр детей (деревянные корабли, машины, ракета, вертолет). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для организации различных видов детской деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, мягкие спортивные модули и маты, коррекционные и массажные дорожки; дидактические и развивающие пособия для коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями. В ДОУ функционирует логопедическая группа для детей с нарушениями речи, психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого входят специалисты детского сада.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при входе в здания имеются звонки. Внутренние конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ к административным кабинетам, медицинскому блоку и туалету обеспечен посредством сопровождающего лица.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия питания обучающихся

В ДОУ организовано четырехразовое питание, обеспечивающее 75% суточного рациона. Питание в учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Для контроля за качеством приготовления пищи ежедневно берётся суточная проба, ведется бракеражный журнал. Акты проверок питания детей за год свидетельствуют о качестве, сбалансированности, выполнении норм.

Условия питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Создание отдельного меню в ДОУ не предусмотрено. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 28.05.2015 г. № 41). В учреждении организовано сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с примерным 20-дневным меню.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Охрана здоровья обучающихся

Медицинское сопровождение воспитанников ДОУ осуществляют специалисты из МБДГБ № 15:

-педиатр: Шматова Надежда Григорьевна.

-фельдшер: Левенко Ирина Валерьевна.

В ДОУ оборудованы медицинские блоки, в соответствии с требованиями СанПиНа, предназначенные для проведения лечебно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, включают в себя следующие помещения: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санитарная комната, помещение для мытья посуды. Там имеется: кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильник, средства для оказания медицинской помощи, весы

медицинские, ростомер, лампа настольная, динамометр, тонометр, фонендоскоп, плантограф, таблица для определения остроты зрения, картотека медицинской документации.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Для повышения качества управления в ДОУ активно развиваются информационно-коммуникационные средства и средства связи: есть наличие сети интернет и системы WI-FI, доступность ПК для работы с сайтом и Интернет-ресурсами.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт учреждения имеет версию для слабовидящих.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается самостоятельный доступ обучающихся – не предусматривается.

Новые информационные технологии стали перспективным средством образовательной работы с детьми. Повсеместная компьютеризация открывает новые, еще не исследованные, варианты обучения. Они связаны с уникальными возможностями современной электроники и телекоммуникаций.

В своей практике педагоги детского сада используют интерактивные игры и компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального творчества. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям

принимать участие с детьми в заочных конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

Педагоги в своей работе активно используют возможности ИКТ включая в занятия разнообразные компьютерные игры «Волшебная поляна»

и тренажеры на интерактивной доске, направленные на развитие памяти, внимания, мышления («На что похоже?», «4 лишний», «Один - много»). Работа с девайсами позволяет развивать креативность ребенка; умение оперировать символами на экране монитора, что способствует оптимизации перехода от наглядно-образного к абстрактному мышлению; создает дополнительную мотивацию при формировании предпосылок к учебной деятельности. Индивидуальная работа с электронным пособием увеличивает число ситуаций, которое ребенок может решить самостоятельно.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается самостоятельный доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматривается.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В рамках работы логопедической группы учитель-логопед в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи использует возможности ИКТ, включая в занятия познавательно-речевые интерактивные тренажеры, направленные на развитие лексико-грамматического строя речи («Назови одним словом», «Что лишнее?», «Назови ласково»).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Видяева Наталья Викторовна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022