Чистая и четкая речь ребенка – результат заботы его родителей. Чтобы у малыша не было проблем с произношением определенных звуков, можно проводить логопедические занятия дома. Для детей 4-5 лет (а также младше или постарше) обычно подбирают логопедические стишки, которые дают возможность превратить упражнения в веселую занимательную игру.

Логопедические стишки – это рифмованные предложения для автоматизации произношения сложных звуков и пополнения словарного запаса. Озвучивание таких рифмовок заставляет работать артикуляционный аппарат, память, воображение. К сожалению, эти упражнения не могут полностью заменить занятий с участием специалиста. Но их выполнение настолько улучшает ситуацию, что ребенку будет намного легче общаться с логопедом, и количество занятий существенно сократится.

Перед тем как начинать учить с малышом полезные стихи, обязательно нужно запомнить 10 правил, которые помогут справиться с задачей. Общение с ребенком имеет свои особенности, и подарить крохе хорошую речь удается лишь тем родителям, которые с готовностью обретают нужные знания.

1. Первые занятия должны занимать не более 2-3 минут. Постепенно увеличивайте продолжительность урока (максимально - до 15-20 минут).
2. Количество занятий – 2-3 раза в день. Специалисты советуют проводить их после завтрака и после дневного сна.
3. Занимайтесь понемногу, но часто – выполнение одного и того же упражнения формирует навык. Чтобы малыш не утратил интереса к стишку, можете незначительно менять текст.
4. Учите дитя в специально отведенном месте, где ничего не отвлекает, подкрепляйте объяснения наглядным материалом и собственным примером.
5. Игровая форма занятий обязательна. Чтобы заинтересовать чадо, используйте мимику, жесты (покажи, как ворона летает, как кошечка умывается), шутки, смех, тематические уроки (о временах года, животных, погоде и т. д.). По большому счету, любой стишок можно превратить в логопедическую распевку. Если малыш сам вспомнит какое-то из упражнений, поддержите его инициативу.
6. Хвалите ребенка даже за небольшие достижения.
7. Акцентируйте внимание на том, что ребенок делает правильно, а не на ошибках.
8. Будьте союзником маленького члена семьи. Если у него упорно что-то не получается, улыбнитесь и вместе выясните, «почему язычок такой непослушный» и как это исправить.
9. Не заставляйте ребенка заниматься. Отмените урок, если сын или доченька чувствует себя недостаточно хорошо. А если исчезло желание учиться, найдите, в чем причина потери интереса, и устраните ее.
10. Не отчаивайтесь, если результаты не видны. Поговорите с логопедом, чтобы понять, в чем ваша недоработка.

Для детей 4-5 лет подойдут следующие логопедические стишки.

 «Лечебные» стихотворения

Еж с ежонком и ежихой собирают ежевику.

Рыжебокая лисица тоже хочет поживиться.

Призадумалась кума: У ежей иголок тьма!

Дождик, дождик не дожди, дождик, дождик подожди.

 Дай дойти до дома дедушке седому.

 Лежебока рыжий кот отлежал себе живот.

Кушать хочется, но лень ворочаться.

Вот лежит себе и ждет - может миска приползет?..

Веник пол подметал, Веник очень устал,

Он чихнул, он зевнул, и тихонько лег под стул.

Как-то раз сороконожку пригласили на обед.

Ждут жучки, букашки, мошки, а ее все нет и нет.

Наконец сороконожка появилась у стола.

 - Опоздала я немножко, еле-еле приползла.

Ведь такое невезенье, как же мне не опоздать?

Там у входа объявленье: «Просьба ноги вытирать!»

- Кра! - кричит ворона. - Кража! Караул! Грабеж! Пропажа!

 Вор прокрался утром рано! Брошь украл он из кармана!

Карандаш! Картонку! Пробку! И красивую коробку!

 - Стой, ворона, не кричи! Не кричи ты, помолчи!

Жить не можешь без обмана! У тебя ведь нет кармана!

 - Как! - подпрыгнула ворона и моргнула удивленно.

 - Чтож вы раньше не сказали?! Каррраул! Карррман укрррали!

 К Чебурашке в чашку шлепнулась букашка

Добрый Чебурашка вытащил букашку,

Положил букашку сохнуть на бумажку.

Высохла букашка, поднялась с бумажки

 И снова чебурахнулась в чашку к Чебурашке.

Забрели к нам в детский сад Десять маленьких цыплят.

Завела их с улицы Пестренькая курица.

 Миленькая курица, ты ошиблась улицей,

Это детский сад. Но не для цыплят!

Чтобы ядро из ореха добыть, Нужно его скорлупу раскусить.

Лески в силках, силки - в лесках, В силках - ласки, в лесках - лиски.

С осины осенней Слетел лист последний.

Апельсин делю на дольки Для Алины и для Кольки.

Логопедические стишки для детей 5-6 лет можно использовать такие же, как и для малышей 4-5-летнего возраста. Но их необходимо дополнить упражнениями, включающими чередование звуков.

сы — зы сы — зы стало скучно без козы.

се — зе се — зе я нарвал травы козе.

ри — ли ри — ли прилетели журавли.

ша — жа ша — жа мы нашли в траве ежа.

ще-че ще — че грязь у мишки на плече.

жи — ши жи — ши как конфетки хороши.

зу — су зу — су не пускают в дом лису.

ла — ра ла — ра на горе стоит гора.

пу — бу — пу — бу сидит филин на дубу

па — ба па — ба а под дубом есть изба.

пы — бы пы — бы курьи ножки у избы,

пе — бе пе — бе та изба идёт к тебе.

ты — ды ты — ды я нашёл твои следы.

те — де те — де только нет тебя нигде.

ту — ду ту — ду а я с дудочкой иду.

ти — ди ти — ди поскорее приходи.

Логопедические стишки для детей 3-4 лет - самые простые.

Ёжик в бане вымыл ушки, Шею, кожицу на бpюшке

И сказал еноту ёж: «Ты мне спинку не потpёшь?».

Кукушка кукушонку купила капюшон, Hадел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон!

На чайничке крышечка,  На крышечке шишечка.  Ручечкой за шишечку Поднимаем крышечку.

Сшили штанишки  Плюшевому мишке.  На штанах кармашки,  На кармашках — пряжки.

Мышка весело жила, На пуху в углу спала, Ела мышка хлеб и сало, Но всё мышке было мало.

Злые крысы грызли крышу, Но пришёл котёнок рыжий. Крысы в дыры убежали И от страха там дрожали.

Мы расселись по порядку, Дружно делаем зарядку,

Не ногами, не руками, А своими язычками.