

Россия
Департамент образования Администрация г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 554
620057, г. Екатеринбург, ул. Ползунова, 5
ИНН 6663061922 / КПП 668601001 / ОГРН 1026605616982 Тел.: 352-25-95; 352-38-00

Отчёт о проведении самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения –
детский сад комбинированного вида № 554
за 2019 год

г.Екатеринбург

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности в МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 554 г. Екатеринбурга Свердловской области (далее МБДОУ) в 2019 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

Самообследование – процедура оценивания (самооценивания) образовательной деятельности МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 554 в соответствии с ФГОС, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по проведению самообследования (январь-февраль текущего года на отчетный период);
- организация и проведение процедуры самообследования (февраль-март текущего года на отчетный период);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (март-апрель текущего года на отчетный период);
- рассмотрение отчета Педагогическим советом (март текущего года на отчетный период);
- размещение отчета в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Для проведения самообследования МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 554 приказом заведующего создается рабочая группа в составе из 5 человек, включаются:

- заведующий МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 554;
- заместитель заведующего;
- заведующий хозяйством;
- председатель Совета родителей;
- воспитатель МБДОУ.

Основной формой проведения самообследования является анализ деятельности организации и обобщение полученных результатов. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования МБДОУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет по самообследованию формируется по состоянию на конец календарного года. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете. Отчет подписывается заведующим МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 554 и заверяется печатью.

Отчеты о проведении самообследования хранятся в архиве МБДОУ в течение 5 лет.

Аналитическая часть

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 554.

Сокращенное наименование – МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 554. г. Екатеринбург Учреждение функционирует с 22 октября 1979 года.

Юридический адрес: 620057 г. Екатеринбург, ул.Ползунова, д.5

Фактический адрес: 620057 г. Екатеринбург, ул.Ползунова, д.5, ул. Ползунова, д.28а. Контактные телефоны: 8 (343) 352-25-95, 8 (343) 352-38-00

Заведующий: Видяева Наталья Викторовна, электронный адрес: detsad554@mail.ru

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Лицензия на образовательную деятельность: № 13567 от 28.02.2011 серия 66Л01 № 0003016. Приложение к Лицензии: серия 66П01 № 0007027

Режим работы МБДОУ определяется Уставом МБДОУ: с 7.30 до 18.00 с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1. Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детский сад комбинированного вида № 554 г. Екатеринбург Свердловской области в 2019 году функционировало 9 групп общеразвивающей направленности и 1 коррекционная группа для детей с нарушением речи.

Наполняемость групп в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 15.05.2013 года. Из них:

- Группа для детей раннего возраста (2-3 года) – 1;
- Младшая группа (3-4 года) – 1;
- Средняя группа (4-5 лет) – 4;
- Старшая группа (5– 6 лет) – 2;

- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1;
- Коррекционная группа для детей с нарушением речи (5-7 лет) - 1.

Списочный состав детей 230 человек. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 554, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программы реализованы в полном объеме.

В 2019 учебном году оказывались платные дополнительные образовательные услуги:

- хореографическая студия «Светлячки» (70% воспитанников);
- театрализованная студия «Чудо-детки» (15% воспитанников).

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Система управления учреждением

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Администрации Орджоникидзевского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ

– Педагогический совет

– Совет родителей.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения следующие вопросы:

- 1) принятие устава Учреждения, изменений (дополнений) к уставу;
- 2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- 3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим уставом;
- 4) контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава.
- 5) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;
- 6) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
- 7) контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации;
- 8) выдвижение коллективных требований работников Учреждения;
- 9) представление ходатайств о награждении работников Учреждения различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.

Компетенция Педагогического совета:

- 1) определение основных направлений работы педагогического коллектива;
- 2) выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе Учреждения;
- 3) обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определённых решений;
- 4) заслушивание информации и отчётов педагогических работников по вопросам воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
- 5) обсуждение и принятие планов работы Учреждения;
- 6) внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Совет родителей:

- 1) участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;
 - 2) участвует в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
 - 3) оказывает помощь Учреждению в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками;
- Совет родителей имеет право:

- 1) вносить предложения руководству Учреждения, коллегиальным органам управления и получать информацию о результатах их рассмотрения;
- 2) выносить благодарность родителям (законным представителям) воспитанников за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий.

Совет родителей не может выступать от имени Учреждения.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В управлении МБДОУ в пределах своей компетенции принимают участие Учредитель.

Коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ – это основная задача Общего собрания работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В МБДОУ действует Совет родителей ДОУ, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы.

Построение взаимоотношений МБДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях реализации ФГОС ДО.

Совет родителей функционирует в МБДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав Совета родителей входят по два представителя от каждой возрастной группы МБДОУ, делегированных на собрании родителей (законных представителей).

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В 2019 учебном году количество выпускников составило 18 детей. Все воспитанники обучаются в общеобразовательных школах.

По итогам педагогического наблюдения в 2019 году выпускники ДООУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне и имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- уровень развития школьной зрелости: 69% - высокий уровень, 24% - средний, 7% - низкий;

- уровень познавательного развития: 58% - высокий уровень, 40% - средний, 2% - низкий;

- уровень концентрации и переключаемости внимания: 60% - высокий уровень, 38% - средний, 2% - низкий;

- коммуникативный качества: 60% - высокий уровень, 40% - средний;

- мотивация учебной деятельности: 18% - у детей преобладает учебный мотив, 64% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 18% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей были готовы к обучению в школе. Воспитанники востребованы в школы. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, развивающих задач, решение которых осуществляется воспитателями групп, музыкальными руководителями на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого образовательного пространства в детском саду.

Воспитанники ДООУ участвовали и заняли призовые места в конкурсах различного уровня: районный конкурс «Ёлочная игрушка; районный этап Городского праздника поэзии "Звёздочки" для дошкольников, «Лыжня России», районный конкурс «Уральские родники», районный конкурс «Музыкальный калейдоскоп» В 2019 году зафиксирован один случай травматизма. Посещаемость воспитанников ДООУ в 2019 году составила 83%.

Вывод: Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ООП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программы дошкольного образования.

4. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и

образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе МБДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- здоровьесберегающие технологии.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в МБДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Востребованность выпускников

Основная часть выпускников 2019 года пошли учиться в первые классы школ Орджоникидзевского района. Дети были приняты в следующие образовательные учреждения города: МАОУ СОШ № 46 – 1 ребенок, МАОУ СОШ № 114 – 9 детей, МБОУ СОШ № 112 – 4 ребенка, МАОУ СОШ № 167 – 3 детей.

Вывод: в 2019 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школах города.

6. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В МБДОУ работают 11 воспитателей, имеются специалисты: 2 музыкальных руководителя, 1 логопед и 1 инструктор по физическому воспитанию.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 64% педагогов,
- среднее профессиональное – 36% педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- первая квалификационная категория – 73 % педагогов.

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе ГАОУ ДПО СО ИРО соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов ДОУ - 100% (15 педагогов) имеются курсы повышения квалификации.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся

компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение, в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, МБДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

№ п/п	Наименование образовательной области	Автор, название, учебно-математического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных , образовательных, информационных ресурсов)
1	Социально-коммуникативное развитие	Ю.А. Старцева «Школа дорожных наук» ТЦ СФЕРА Т.А. Шорыгина «Беседы о детях-героях о Великой Отечественной войны» Издательство «Сфера» Т.А. Шорыгина «Беседы о космосе» Издательство «Сфера» Т.А. Шорыгина «Беседы о Великой Отечественной Войне» Издательство «Сфера» И.С. Батова «Тематические задания для детей» ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «Учитель» Г.Д. Беляевская, Е.А. Мартынова, О.Н. Сирченко, Э.Г. Шамаева «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» «Учитель» Т,А, Уманская «Я иду по тротуару» Весёлые правила дорожного движения для детей «детство-пресс» О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» Скрипторий Т.Ф. Саулина «Знакомим детей с правилами

		дорожного движения» «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ» Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» творческий центр «Сфера» Т.А. Шорыгина «Беседы о поведении ребёнка за столом» Издательство «Сфера» Т.А. Шорыгина «Беседа о хорошем и плохом поведении» Издательство «Сфера» Н.М. Поликарпова «Моя Родина Россия» Издательство «Школьная пресса»
2	Познавательное Развитие	С. Вохринцева Окружающий мир «Мебель» С. Вохринцева Окружающий мир «Жители океана» С. Вохринцева Окружающий мир «Полевые цветы» С. Вохринцева Окружающий мир «Зима» С. Вохринцева Окружающий мир «Живой уголок» С. Вохринцева Окружающий мир «Осень» С. Вохринцева Окружающий мир «Посуда» С. Вохринцева Окружающий мир «Садовые ягоды» С. Вохринцева Окружающий мир «Хищные птицы» Т.А. Шорыгина «Беседы о том, кто где живёт» Издательство «Сфера» Т.А. Шорыгина «Беседы о мире Моря и океанов» Издательство «Сфера» Т.А. Шорыгина «Беседа о пространстве и времени» Издательство «Сфера» Т.А. Шорыгина «Беседа о воде в природе» Издательство «Сфера» Т.А. Шорыгина «Беседы о профессиях» Издательство «Сфера» Т.А. Шорыгина «Беседа о характере и чувствах» Издательство «Сфера» Т.А. Шорыгина «беседа о временах года» Издательство «Сфера» Т.А. Шорыгина «Беседы о хлебе» Издательство «Сфера» Т, А, Уманская «Я иду по тротуару» Весёлые правила дорожного движения для детей «детство-пресс» Е. Смирнова «Мебель» «Антураж» Е. Смирнова «Овощи» «Антураж» Е. Смирнова «Фрукты» «Антураж» Е. Смирнова «Лесные деревья» «Антураж» Е. Смирнова «Цветы» «Антураж» Е. Смирнова «Одежда» «Антураж»

	Е. Смирнова «Транспорт» «Антураж» Е. Смирнова «Садовые деревья» «Антураж» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольника» «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ» Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ» И.А. Лыкова «Народный календарь, зима-чародейка» Издательский дом «Цветной мир» И.А. Лыкова «Народный календарь, осень золотая» Издательский дом «Цветной мир» И.А. Лыкова «Народный календарь, лето красное» Издательский дом «Цветной мир» И.Л. Лыкова «Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада» Санкт-Петербург ДЕТСТВО ПРЕСС 2010 И.Е. Буршит «Дорога в мир познания» «ДРОФА» Е.О.Смирнова, Т.В. Лаврентьева «Дошкольник в современном мире» «ДРОФА» Л.А. Владимирская «От осени до лета» Издательство «Учитель» Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду» Издательство «ТЦ СФЕРА» А.В. Миронов «экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО» Издательство «Учитель» С.С.Прищёва, Т.С. Шатверян «Портнёрство дошкольной организации и семья» Издательство «Мозайка-синтез» 2016 Е.О.Смирнова «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду» Издательство «Русское слово» Е.Г. Карасёва. Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Издательство «Русское Слово»2018 Е.Г. Карасёва. Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Издательство «Русское Слово»2018 Е.П. Арнаутова, Т.А. Котова «Расскажем детям о победе: методические рекомендации» Издательство «Русское слово»
--	--

		С.Н. Николаева «Парциальная программа, юный эколог- 3-5 лет» Издательство «Мозайка-парк» 2016 Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» Издательство «ТЦ Сфера» Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» Издательство «ТЦ Сфера» О.А. Скоролупова «Осень Царство растений: деревья и кустарники» Издательство «Скрипторий 2003» 2016 О.А. Скоролупова «Осень овощи и фрукты. Грибы. Хлеб» Издательство «Скрипторий 2003» 2016
3	Художественно-эстетическое развитие	«Музыкальные инструменты» дидактические картинки для ознакомления с окружающим миром «Маленький Гений-Пресс» Расскажите детям о музыкальных инструментах «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ» И.А. Лыкова «Цветные ладошки парциальная программа художественно-Эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру» Издательский дом «Цветной мир» И.А. Лыкова «Цветные ладошки парциальная программа художественно-Эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру» Издательский дом «Цветной мир» Т.А. Шорыгина «Стихи к детским праздникам» Издательство «Гном» И.А. Бартковский, И.А. Лыкова «Кукольный театр в детском саду, начальной школе и семье» Издательство «Цветочный мир» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Загадки божьей коровки интеграция познавательного и художественного развития» Издательский дом «Цветной мир» И.А. Лыкова, Н.А. Рыжова «Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду» Издательский дом «Цветной мир» И.А. Лыкова, Е.В. Максимова «Коллаж из бумаги, детский дизайн» Издательский дом «Цветной мир»

		И.А. Лыкова «Игрушки и подарки из природного материала, творческое конструирование в детском саду, начальной школе и семье» Издательский дом «Цветной мир» М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» Издательство «Мозаика-синтез» А.А. Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина «Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет» Издательство «ТЦ Сфера» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Небылицы, путаницы и загадки-обманки, развиваем воображение и чувство юмора» Издательский дом «Цветной мир» Л.В. Куцакова «Конструирование и Художественный труд в детском саду» Издательство «Сфера» Наглядно-дидактическое пособие «Городецкая роспись по дереву» Издательство «Мозаика-синтез» Наглядно-дидактическое пособие «Похломай-да изделия народных мастеров» Издательство «Мозаика-синтез» Наглядно-дидактическое пособие «Хохлома изделия народных мастеров» Издательство «Мозаика-синтез» Наглядно-дидактическое пособие «Филимоновская народная игрушка» Издательство «Мозаика-синтез» Наглядно-дидактическое пособие «Гжель» Издательство «Мозаика-синтез» Наглядно-дидактическое пособие «Дымковская игрушка» Издательство «Мозаика-синтез» Наглядно-дидактическое пособие «Музыкальные инструменты» Издательство «Мозаика-синтез» .Художественно-эстетическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей ФГОС ДО 2015 г.
4	Физическое развитие	«Спорт» дидактические картинки для ознакомления с окружающим миром «Маленький Гений-Пресс» Наглядно-дидактическое пособие «Спортивный инвентарь» Издательство «Мозаика-синтез» Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Система работы в подготовительной к школе группе «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ»

		Т.Е. Харченко «Спортивные праздники в детском саду» Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнения» Издательство «Мозайка-синтез» МП.Физическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей ФГОС ДО 2015 г.
5	Речевое развитие	С.Д. Томилова «Полная хрестоматия для дошкольников» «Издательство АСТ» В.Н. Макарова, Е.А. Ставцева, О.А. Арнаутова «Обогащение речи дошкольников природоведческой лексикой» Мозаичный парк «РУССКОЕ СЛОВО» С.Д. Томилова «Полная хрестоматия для дошкольников» Издательство «АСТ» Речевое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей ФГОС ДО. 2015 МП.Обогащение речи дошкольников природоведческой лексикой.2018 Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева «Логопедия Основы теории и практики, Система логопедического воздействия» Издательство «Эксмо» 2011
6	Методическая литература	МП. Социально-коммуникативно развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей ФГОС ДО 15г.2015 МП. Играем, дружим ,растем: Сборник развивающих игр.. Пособие, МлГр, А/сост Артюхова2018 МП. Играем, дружим, растем: Сборник развивающих игр.. Пособие, СрГр, А/сост Артюхова2018 МП.Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО. Младшая группа.2017 МП.Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа.2017 МП.Познавательное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей ФГОС ДО 15г.2015 МП.Журнал взаимодействия с родителями: психологопедагогическое сопровождение семей с детьми 3-5 лет.2016 МП.Игры и игрушки вашего ребенка: методическое пособие 16г.2016 Методические рекомендации.к образовательной программе

		дошкольного образования "Мозаика"..Средняя группа ДОО 4+ уровень.2018 МП.Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду. МетодПос, Смирнова2018 Расскажем детям о победе:методические рекомендации. МетодРек, А/сост Арнаутова2018 МП.Тематические дни в детском саду. Картотека воспитателя.2018 МП.Тематические дни в детском саду. Картотека воспитателя.2018 МП.Тематические прогулки с дошкольниками. Картотека воспитателя.2018 МП.Журнал педагогической диагностики развития ребенка: младшая группа.2018 МП.Журнал педагогической диагностики развития ребенка: средняя группа.2018
--	--	---

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают степень достижения планируемых результатов ООП ДО. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности.

При создании развивающей предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Музыкально - физкультурные залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

Участки ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены недостаточно, необходимо новое современное оборудование.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	105 человек / 92%
1.5.3	По присмотру и уходу	230 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	день

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/72%
1.8.1	Высшая	0 человека/0%
1.8.2	Первая	11 человек/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	11 человек/100% административно-

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических	хозяйственных работников
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,04 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохраняется.

2. МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный год 2 педагога подтвердили 1 квалификационную категорию.

3. Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 6 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достиженные коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2019 года, соответствуют поставленным коллективом задачам.

Заведующий МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 554

Н.В.Видяева

